

Утверждаю
Директор КОУ «Специальная школа № 1»
Г.К. Хидирлясов
«31» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа № 1»
за 2023 год**

Аналитическая часть

В соответствии с приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г № 462 предметами самообследования образовательной организации являются: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Назначение, роль, цели и направления деятельности учреждения.

В работе с учащимися школа руководствуется:

- Законом “Об образовании в РФ”;
- совместным приказом Министерства Юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
- Уставом школы;
- методическими письмами, приказами и рекомендациями Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры и внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив в 2023 году выстраивал работу традиционно по основным направлениям образовательного процесса.

Основные цели, стоящие перед образовательным учреждением:

обеспечение образовательными услугами граждан, отбывающих наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечение социальной и личностной значимости образования у обучающихся, содействие успешной социализации и социальной адаптации после отбытия наказания.

Основными направлениями деятельности и задачами школы в истекшем году являлись:

- реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования базового уровня, обеспечение освоения их обучающимися;
- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий;
- использование новых интерактивных форм обучения наряду с традиционными формами;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка;
- развитие сотрудничества с ОВР исправительных учреждений, общественными организациями;
- расширение материально-технической базы школы в целом и ее филиала.

2. Общая характеристика школы

КОУ «Специальная школа № 1» имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 3429 от 07.07.2020 г. (серия 86Л01 № 0002717). Школа реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам основного общего и среднего общего образования. Школа прошла государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации № 974 от 20.03.2015 г., серия 86А01 № 0000241. Школа в г.Сургуте ведет образовательную деятельность по двум адресам: ИК-11 - ул. Трудовая, д. 2; ЛИУ № 17 - ул. Индустриальная, 31, сооружение 8.

КОУ «Специальная школа № 1» имеет филиал в г. Нижневартовске. Филиал казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» в исправительной колонии № 15, г.Нижневартовск также имеет лицензию и аккредитован по программам основного общего и среднего общего образования: приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3429 от 07.07.2020 г. (серия 86П01 № 0008247), приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации № 974 от 20.03.2015 г. (серия 86А02 № 0000344).

В КОУ «Специальная школа №1» принимаются граждане, содержащиеся в учреждениях уголовно-исполнительной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. При приёме обучающегося образовательное учреждение обязано ознакомить его с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательном учреждении. Приём и обучение осужденных на всех ступенях общего образования в Учреждении осуществляется бесплатно.

КОУ «Специальная школа № 1» и ее филиал работают в режиме пятидневной учебной недели, в две смены. Продолжительность урока – 40 минут, длительность перемен не менее 10 минут. Структура обучения – по четвертям. На 1 сентября 2023 года в школу зачислено 87 учащихся.

Оснащенность образовательного процесса

Важным компонентом, обеспечивающим образовательный процесс, является учебно-материальная база, а также информатизационная структура.

Школа имеет необходимую мебель, специализированные кабинеты математики, химии, физики, информатики.

Сведения о наличии материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса:

- оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащенность в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет информатики	3	3	100	100
2.	Кабинет химии	3	2	90	90
3.	Кабинет физики	3	2	90	90
4.	Спортивный зал	3	2	90	90

- наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Интерактивные доски	2
2.	Аудиоцентры/магнитофоны	2
3.	Мультимедийные проекторы	15
4.	Компьютеры	41
5.	Принтеры лазерные ч/б	5
6.	Принтеры цветные	2
7.	Видеокамеры цифровые	7
8.	Серверы	1
9.	Источники бесперебойного питания	31
10.	Комплекты сетевого оборудования	5
11.	Подключение к сети Интернет	3
12.	Ноутбуки	15
13.	Многофункциональные устройства	8

Школа и филиалы располагаются в приспособленных помещениях, которые нуждаются в капитальном ремонте. В ИК-11 школа располагается совместно с профессиональным училищем № 255, что также затрудняет осуществление образовательного и воспитательного процессов. Для осуществления капитального ремонта зданий, где располагается школа и филиалы, необходимы большие капиталовложения. На основании приказа Министерства Юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» обязанности по обеспечению и содержанию на должном санитарно-гигиеническом уровне помещений, ремонт помещений, обеспечение мебелью и т.д. осуществляют учреждения уголовно-исполнительной системы.

Образовательный процесс обеспечивается следующей учебно-методической базой:

- библиотечный фонд – 6547 единиц (в т.ч. учебники - 3825 шт., художественная литература – 2445 шт.);
- методическая литература – 277 единиц;
- в течение 2023 года приобретено 180 учебников.

	2022-2023	2023-2024
Количество учебников на одного обучающегося	47	44

Обновление фонда учебной литературы	43 %	5 %
-------------------------------------	------	-----

Для информатизации образовательного процесса в школе и ее филиалах функционируют три кабинета информатики. В школе и филиалах имеется две интерактивные доски. В учебное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проекторов и демонстрационных экранов, мониторов, телевизоров). При проведении лабораторных работ по физике и химии участники учебного процесса имеют возможность использовать специализированные кабинеты, частично оборудованные лабораториями. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование, аудио и видеосистемы, телевизоры при проведении учебных занятий или внеурочных мероприятий. Педагогический коллектив для подготовки методических, дидактических материалов обеспечен персональными компьютерами, принтерами. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, антивирус, пакет прикладных программ). 100% членов коллектива обладают пользовательской информационной культурой.

Школа полностью обеспечена как педагогическими, так и вспомогательными кадрами.

Сведения о количественном и качественном составе учителей

№ п/п	Наименование показателя	г. Сургут (количество чел.)	г. Нижневартовск (количество чел.)
1.	Количество учителей		
	Всего:	11	6
	в т.ч.: мужчин	5	1
	женщин	6	5
2.	Возраст учителей		
	Средний:		
	в т.ч.: 20 - 30 лет	0	1
	30 – 40 лет	2	1
	40 – 50 лет	4	1
	свыше 50 лет	5	3
3.	Образование учителей		
	Высшее Среднее Профессиональное	11	6
4.	Квалификация учителей		
	Высшая категория	5	1
	1 категория	3	2
	2 категория		
	Соответствует занимаемой должности	3	3
5.	Стаж работы учителей		
	До 3 лет		1
	От 3 до 5 лет	2	1
	От 5 до 10 лет	1	
	От 10 до 15 лет	4	1
	От 15 до 20 лет		
	Свыше 20 лет	4	3
6.	Наличие почетных званий		
	Почетный работник общего образования		

	Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, заслуженный работник образования		
--	--	--	--

Таким образом, 100% учителей имеют высшее профессиональное образование, 35 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 29 % учителей имеют первую квалификационную категорию.

В школе разработан механизм стимулирования результативной деятельности педагогических работников, что способствует мотивации учителей на повышение своей квалификации. Действуют внутренняя и внешняя системы повышения квалификации. Педагоги работают над темами самообразования в методических объединениях. Внешняя система повышения квалификации осуществляется через Институт развития образования ХМАО-Югры методами прохождения тематических курсов, а также в рамках сотрудничества с Центрами развития образования г. Сургута, г. Нижневартовска, другими организациями, оказывающими услуги дополнительного профессионального образования.

В 2023 году 16 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, а также получили дополнительное профессиональное образование

Педагоги осуществили обучение по следующим направлениям:

№ п/п	Название программы обучения
1.	КПК: Основы обеспечения информационной безопасности детей – 2 чел.
2.	КПК: Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, – 13 чел.
3.	КПК: Федеральная рабочая программа по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС, - 3 чел.
4.	КПК: Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС, - 2 чел.
5.	КПК: Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС, - 2 чел.
6.	КПК: Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС, - 1 чел.
7.	КПК: Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в условиях ФГОС, - 1 чел.
8.	КПК: Организация правового просвещения в образовательной организации, - 1 чел.
9.	КПК: Библиотекатерапия как метод психологической коррекции, - 1 чел.
10.	КПК: Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости, - 1 чел.
11.	КПК: Скоростное чтение, - 1 чел.

В рамках повышения образовательного уровня в 2023 году:

- учитель Морщанина М.В. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 250 часов;

- учитель Рогозин С.А. прошел профессиональную переподготовку по направлению «Учитель математики и физики» 250 часов.

Деятельность по безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФЗ № 68 от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». Систематически проводятся текущие инструктажи с участниками образовательного процесса по противопожарной безопасности, а также по технике безопасности на рабочем месте. Случаев травматизма, связанных с исполнением обязанностей, а также среди обучающихся, в учреждении не зарегистрировано.

3. Анализ учебного процесса

В 2022-2023 году школа работала в режиме пятидневной недели. Количество классов-комплектов на 1 сентября 2022 года составляло 10 (8-11 классы), в том числе: основная школа - 4 класса-комплекта; средняя школа – 6 классов-комплектов. В текущем учебном году – классов комплектов 11, в том числе: ООО – 2 классов-комплектов, СОО – 9 классов-комплектов.

Образовательные программы нашей школы, как и учебные планы, едины в своих принципиальных основах с программами массовых школ. Единство состоит в том, что наиболее существенные, принципиально важные стороны содержания обучения: объем теоретического материала, глубина раскрытия научных понятий, связей и закономерностей, мировоззренческая направленность, заложенный в содержании программ потенциал для осуществления воспитания – являются общими.

Вместе с тем, программы школы имеют и некоторые отличия, связанные со спецификой контингента учащихся. По некоторым учебным предметам сокращен конкретный фактический материал, не имеющий первостепенного значения для раскрытия сущности научных понятий. За счет сокращения второстепенного материала отдельные вопросы программы расширены в соответствии с практическими потребностями взрослых обучающихся и особенностями их запросов.

Важнейшей задачей нашей школы является развитие у обучающихся положительной мотивации учения, поскольку у многих из них еще до прихода в школу потерян интерес к учебе, ликвидация пробелов в знаниях. Кроме того, одной из главных задач нашей школы является социальная поддержка и реабилитация осужденных, их социально - психологическая адаптация. Решению этих задач подчинены учебные планы, разработанные школой, которые определяют количество часов на изучение учебных предметов, устанавливают нагрузку обучающихся.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования КОУ «Специальная школа № 1» на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план КОУ «Специальная школа № 1», реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, формируются в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2021-2022 учебном году АУ «Институт развития образования» от 11.08 2021 г.
- Устав казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно –воспитательная школа № 1»;
- Основная образовательная программа основного общего образования казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно –воспитательная школа № 1».

Основная цель общего образования состоит в обеспечении функциональной грамотности обучающихся, подготовке разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учебный план КОУ «Специальная школа № 1», реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

КОУ «Специальная школа № 1» при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план КОУ «Специальная школа № 1»,
реализующий и федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования на уровне основного общего образования в 8-9 классах

В 8,9 классах КОУ «Специальная школа № 1» в 2022-2023 учебном году образовательный процесс организован в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897»).

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учётом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной или очно-заочной форме. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут, число уроков в день для 8-9 классов – 6 – 7. Недельная нагрузка обучающихся для 8 класса – 33 часа, для 9 класса - 33 часа. Распределение часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением феде-

рального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом: в 8 и 9 классах ведены предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу на каждый предмет.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 8 и 9 классах является выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно – воспитательная школа № 1».

Промежуточная аттестация знаний обучающихся 9 класса проводится в следующей форме:

	Предметы	Основное общее образование
1	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение, тест
2	Родной язык	Диктант, сочинение, изложение, тест
3	Литература	Сочинение, изложение, тест
4	Родная литература	Сочинение, изложение, тест
5	Иностранный язык (английский)	Тест, контрольная работа
6	Алгебра	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа
7	Геометрия	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа
8	Информатика	Тест, контрольная работа, практическая работа
9	История	Тест, контрольная работа
10	Обществознание	Тест, контрольная работа
11	География	Тест, практическая работа, контрольная работа
12	Физика	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
13	Химия	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
14	Биология	Тест, лабораторная работа, практическая работа
15	Искусство	Тест, сообщение, реферат, доклад, презентация
16	ОБЖ	Тест, контрольная работа, реферат, доклад, презентация
17	Физическая культура	Тест, реферат, презентация
18	Технология	Тест, реферат, презентация, практическая работа

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые КОУ «Специальная школа № 1», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана КОУ «Специальная школа № 1» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Таким образом, учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
КОУ «Специальная школа № 1» на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план КОУ «Специальная школа № 1» в реализующий основные общеобразовательные среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (для 10 кл);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233);
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 года № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2022-2023 учебном году АУ «Институт развития образования»
- Устав казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно – воспитательная школа № 1»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно –воспитательная школа № 1».

Основная цель общего образования состоит в обеспечении функциональной грамотности обучающихся, подготовке разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с учё-

том соответствующих примерных основных образовательных программ. Учебный план КОУ «Специальная школа № 1», реализующий образовательную программу среднего общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Цели учебного плана:

- создание условий для формирования образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией;
- восстановления и развития общей культуры личности обучающегося, способного к самоанализу и самореализации;
- развития адаптивных возможностей, обучающихся в современных условиях;
- возрождения, усвоения и воспроизведения социальных норм и культурных ценностей.

10-11 классы. Универсальный профиль по ФГОС

В 2022 – 2023 году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план составлен по универсальному профилю и предусматривает изучение всеми учащимися обязательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Формирование учебного плана, в том числе профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

предметная область «*Русский язык и литература*», включающая учебные предметы:

- «Русский язык» (базовый уровень).
- «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «*Иностранный язык*», включающая учебные предметы:

- «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «*Общественные науки*», включающая учебные предметы:

- «История» (базовый уровень);
- «География» (базовый уровень);

- «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

- «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень).

- «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

- «Физика» (базовый уровень);

- «Химия» (базовый уровень);

- «Биология» (базовый уровень);

- «Астрономия» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

- «Физическая культура» (базовый уровень);

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);

В 10 классе часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час. Элективные курсы: «Искусство» - 1 час, «Право» - 1 час, «История ХМАО» - 1 час.

В 11 классе часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час. Элективные курсы: «Русский язык в формате ГВЭ» - 1 час, «Математика в формате ГВЭ» - 1 час, «Искусство» - 1 час, «Финансовая грамотность» - 1 час, «История ХМАО» - 1 час, «Психология» - 1 час.

Так же в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации.

Промежуточная аттестация знаний, обучающихся 10-11 классов проводится в следующей форме:

	Предметы	Среднее общее образование
1	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение, тест, зачет
2	Литература	Сочинение, изложение, тест, зачет
3	Иностранный язык (английский)	Тест, контрольная работа, зачет
4	Математика	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа,

		зачет
5	Информатика и ИКТ	Тест, контрольная работа, практическая работа, зачет
6	История	Тест, контрольная работа, зачет
7	Обществознание	Тест, контрольная работа, зачет
8	География	Тест, практическая работа, контрольная работа, зачет
9	Физика	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет
10	Химия	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет
11	Биология	Тест, лабораторная работа, практическая работа, зачет
12	Искусство	Тест, сообщение, реферат, доклад, презентация, зачет
13	ОБЖ	Тест, контрольная работа, сообщение, реферат, доклад, презентация, зачет
14	Физическая культура	Тест, реферат, презентация, зачет
15	История ХМАО	Тест, контрольная работа, реферат, зачет
16	Астрономия	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые КОУ «Специальная школа № 1», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана КОУ «Специальная школа № 1», в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Таким образом, учебный план, реализующий образовательную программу среднего общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допусти-

мый объём недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа №1» на 2022 -2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности КОУ «Специальная школа №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Лицей №6».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосо-

знанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (педагоги, классные руководители и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся. Для этого необходимо выявление запросов обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для обучающихся реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьника, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- духовно-нравственное направление направлено на освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует школьников на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Интерактивные экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

По направлению духовно-нравственной деятельности реализуются программы:

«Основы духовно-нравственной культуры», «Нравственные основы семейной жизни - понятия толерантности и уважения ко всем религиям, семья -социальный институт, брак и семья.

По направлению социальной деятельности реализуются программы:

«Информационная безопасность», «Мой профессиональный выбор» - приобщение обучающихся к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности организованы кружки: «Финансовая грамотность», «Мир астрономии».

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия: «Музеи мира», «Мы выбираем ЗОЖ».

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности организованы кружки: «Настольный теннис», «Шахматы».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых обучающихся, социализации и адаптации в социуме.

1.3. Режим функционирования КОУ «Специальная школа №1» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. *Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта. Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ученик получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Формулировка трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации), в частности: формирования коммуникативной, этической, соци-

альной, гражданской компетентности школьников; формирования у обучающихся социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 8-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Основанием для анализа образовательного процесса являются итоги учебного года, посещенные учебные занятия, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. Все выпускники 9, 11 классов школы и филиалов проходят итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Учащиеся подтверждают годовые оценки по математике и русскому языку. Результаты обучения представлены в следующих таблицах.

Статистические данные результатов обучения в 2022 – 2023 учебном году

	Сургут		Нижневартовск	
	Усп. (%)	Кач. (%)	Усп. (%)	Кач. (%)
Итого:	91	6	100	15

Статистические данные сравнительного анализа успеваемости и качества обучения за последние 3 года

№ п/п	Наименование показателя	Сургут			Нижневартовск		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество учащихся на конец учебного года	46	52	35	22	24	20

2.	Успеваемость (%)	82	90	91	100	100	100
3.	Качество (%)	15	10	6	14	7	15
4.	Количество второгодников	8	-	2	-	-	-
5.	Количество неаттестованных	8	7	3	-	-	-

Вышеуказанные результаты обучения за курс основной школы и средней школы показывают, что в КОУ «Специальная школа № 1» на низком уровне остается качество обучения. Неаттестация учащихся базируется на результатах промежуточной аттестации, а также на неусвоении программного материала и несоответствии требованиям сформированности учебных практических умений в связи с большим количеством пропусков учебных занятий. Основные причины названных проблем – это низкий интеллектуальный и мотивационный уровень учащихся, низкий уровень посещаемости учебных занятий.

Обеспечение посещаемости – компетенция исправительной колонии. В течение учебного года вопросы посещаемости неоднократно рассматривались на совещаниях, проводимых совместно с администрацией колоний, педагогических советах, сведения об уровне посещаемости систематически направляются в исправительные учреждения. В итоге в связи с непосещением занятий (или отказом обучаться - СУС) были не аттестованы в 2022-2023 учебном году 3 обучающихся в ИК-11.

Все выпускники школы 9-х, 11-х классов, успешно освоившие учебные программы, были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все допущенные выпускники успешно сдали обязательные экзамены (и экзамены по выбору - 9 класс) за курс основного общего и среднего общего образования.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Образовательное учреждение	Кол-во учащихся	Кол-во допущенных к экзаменам	Кол-во получивших основное общее образование	Кол-во выпущенных со справкой
КОУ «Специальная школа № 1» г. Сургут	6	6	6	0
Филиал г. Нижневартовск	2	2	2	0
Итого по школе	8	8	8	0

Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Образовательное учреждение	Кол-во учащихся	Кол-во допущенных к экзаменам	Кол-во получивших среднее общее образование	Кол-во выпущенных со справкой
КОУ «Специальная школа № 1» г. Сургут	16	16	16	0
Филиал г. Нижневартовск	9	9	9	0
Всего	25	25	25	0

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за курс основного общего образования

Образовательное учреждение	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на				% успешности обучения	% качества обучения
			5	4	3	2		
КОУ «Специальная школа № 1» г. Сургут	Русский язык	6	0	3	3	0	100	50
	Математика	6	0	1	5	0	100	17
Филиал г. Нижневартовск	Русский язык	2	0	2	0	0	100	100
	Математика	2	0	0	2	0	100	0
Итого по школе	Русский язык	8	0	5	3	0	100	63
	Математика	8	0	1	7	0	100	13

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за курс среднего общего образования

Образовательное учреждение	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на				% успешности обучения	% качества обучения
			5	4	3	2		
КОУ «Специальная школа № 1» г. Сургут	Русский язык	16	2	8	6	0	100	63
	Математика	16	1	5	10	0	100	38
Филиал г. Нижневартовск	Русский язык	9	0	6	3	0	100	67
	Математика	9	0	3	6	0	100	33
Итого по школе	Русский язык	25	2	14	9	0	100	64
	Математика	25	1	8	16	0	100	36

Статистические данные сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за курс основного общего образования за последние 3 года

	Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)
г.Сургут	Русский язык	100	100	5	100	100	2	50	100	6
	Математика	0	100	5	50	100	2	17	100	6
г.Нижневартовск	Русский язык	100	100	4	75	100	4	100	100	2
	Математика	0	100	4	25	100	4	0	100	2

Статистические данные сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за последние 3 года

	Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)
г.Сургут	Русский язык	37	100	27	32	100	22	63	100	16
	Математика	44	100	27	59	100	22	38	100	16
г.Нижневартовск	Русский язык	28	100	8	44	100	9	67	100	9
	Математика	14	100	8	33	100	9	33	100	9

Таким образом, допущенные к экзаменам выпускники 9, 11 классов продемонстрировали уровень овладения практическими учебными умениями, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов. В целом государственная итоговая аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не выявлено.

Выводы

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль над выполнением объема учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по всем предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Крайне важной остается деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, можно выделить следующие: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие у обучающихся навыка самостоятельной работы при выполнении работы. Таким образом, на сегодняшний день каждому педагогу совместно с администрацией и методобъединениями необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме, продумать методику индивидуального подхода к каждому ученику в соответствии с его способностями.

4.Внутришкольный контроль и руководство

В основу внутришкольного контроля закладывается анализ результатов труда учителя и состояние УВП.

Цели внутришкольного контроля:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования;
- дальнейшее совершенствование УВП с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- состояние преподавания отдельных предметов;
- качество обучения учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

- посещаемость обучающихся;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- охрана труда, ПБ и ТБ.

Формы контроля, используемые в 2022-2023 учебном году:

- классно - обобщающий контроль в классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень компетенций учащихся (срезы, контрольные работы).
- обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала; посещаемость занятий учащимися.
- административный контроль над уровнем компетенций учащихся по предметам - вводный контроль, промежуточный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах, итоговая аттестация в выпускных классах).

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, контрольные, практические работы);
- анализ.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам, включает в себя проверку и оценку качественного сопоставления полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся.

Анализ состояния преподавания в 2022-2023 учебном году имел целью выявить качество усвоения базовых предметных знаний и умений, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения, в соответствии с программами по учебным предметам. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Также были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике, рубежный и итоговый контроль по предметам федерального компонента, мониторинг качества обученности 9, 11 классов. Результаты проверок проанализированы, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проверки рабочих программ учителей-предметников показали, что они соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были внесены изменения в расписание занятий школы с целью проведения недостающих учебных часов. Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 - 2023 учебном году выполнены в полном объёме.

Согласно плана внутришкольного контроля регулярно проводились проверки ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности учителя. Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялись: правильность, аккуратность и своевременность ведения; прохождение программ; выполнение графика контрольных работ; накапливаемость и объективность оценок. В журналах отмечается гораздо меньше замечаний, чем в предыдущие годы, однако самый распространённый недочёт – невнимательность, вследствие чего растёт количество сносок на предметных страницах по поводу неправильно записанной темы или неверно указанной даты урока. По-прежнему замечания

присутствуют по поводу несвоевременного заполнения журналов. Проверены личные карты обучающихся на предмет присутствия документа об образовании, номера записи в алфавитной книге, номера и даты приказа о зачислении, выставления оценок и соответствующей записи о переводе в другой класс. По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся соответствия ведения документации нормативным документам.

В целях осуществления контроля администрацией и специалистами школы по необходимости осуществлялись целевые выезды в филиал г.Нижевартовска. В ходе выездов проверялось состояние учебно-воспитательной деятельности филиалов, материально-техническое обеспечение, руководителю филиала давались рекомендации по организации деятельности подразделения, осуществлялась практическая помощь.

В целях создания комфортной обучающей среды в декабре 2023 года проведена проверка учебных кабинетов. Администрация школы и педагогический коллектив создают условия для успешного обучения и воспитания обучающихся, а также обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В связи с этим вопросы охраны труда и соблюдения правил техники безопасности и пожарной безопасности стоят на контроле ежедневно, о чем свидетельствуют записи в специальных журналах.

Практически все намеченные мероприятия по внутришкольному контролю выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Выводы:

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

5. Анализ воспитательной работы

Цели:

- воспитание социальной активности учащихся;
- формирование гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, семье;
- формирование социально положительной направленности личности;
- формирование внешней и внутренней культуры человека;
- подготовка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, толерантности;

Задачи:

- способствовать развитию нравственной, физически развитой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- прививать чувство прекрасного, понимание экологической ценности окружающего мира;
- развивать потребности и способности обучающегося в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- совершенствовать работу по воспитанию навыков здорового образа жизни;
- организация социально – значимой, творческой деятельности учащихся.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность осужденных и учителей по различным направлениям:

- ученик - патриот и гражданин (задачи: воспитание гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, любви к Родине, к окружающей среде и природе; формирование чувства интернациональной общности);

- ученик и его нравственность (задачи: воспитание норм поведения в обществе, уважительного отношения к культуре народа, творческой активности);
- ученик и его интеллектуальные возможности (задачи: создавать условия для развития интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, формирование условий для осознания своих возможностей в дальнейшей профессиональной деятельности);
- ученик и его здоровье (задачи: воспитание человека, здорового нравственно и физически; воспитание негативного отношения к вредным привычкам);
- общение и досуг.

Формы воспитательной работы:

- общешкольные мероприятия, предметные декады, классные часы, конкурсы;
- совместная творческая деятельность учащихся и учителей;
- индивидуальная работа с учащимися.

Система воспитательной работы нацелена на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом: воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, содействие успешной социализации и социальной адаптации после отбытия наказания.

Направления воспитательной работы сохранились, они традиционны на протяжении ряда лет.

1. *Гражданское воспитание* – проведены мероприятия: классные часы в честь Дня солидарности в борьбе с терроризмом (в День знаний), в честь Дня защитника Отечества, тематические классные часы и другие мероприятия, посвященное Дню Победы.

2. *Интеллектуальная работа* – в школе и филиалах прошли предметные недели гуманитарного и естественно-математического циклов (в ноябре и марте текущего учебного года соответственно), в рамках которых проведены общешкольные мероприятия, конкурсы, познавательные уроки. Указанные мероприятия как правило проводят учителя-предметники каждый по своему направлению, которые стараются разнообразить формы и методы указанной внеурочной работы с целью развития интереса учащихся к познанию нового, повышения мотивации к учению. Учителями - предметниками в рамках просветительской и внеурочной деятельности проведена работа по различным направлениям: тематические мероприятия к знаменательным датам в науке, литературе, искусстве и т.д. (тематические мероприятия, устные журналы, художественно-литературные композиции, выставки, экспозиции, посвященные юбилейным датам известных людей, Дню славянской письменности и культуры, Дню авиации и космонавтики, Дню Земли и природы, Дню Российской науки, Всероссийский экологический урок). Систематически проводятся библиотечные уроки, направленные на развитие интереса к чтению и расширение кругозора обучающихся.

3. *Здоровый образ жизни*. Одним из направлений воспитательной работы школы является совершенствование навыков здорового образа жизни обучающихся. Задачами воспитательного направления «ученик и его здоровье» являются: воспитание человека, здорового нравственно и физически; воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Оно включает в себя такие формы работы, как: тематические классные часы, конкурсы газет и плакатов на тему ЗОЖ, по профилактике наркомании, месячники по профилактике ВИЧ и СПИДа, общешкольные мероприятия, встречи с известными людьми, представителями различных общественных, медицинских организаций, шахматные турниры. Традиционными для КОУ «Специальная школа № 1» традиционный шахматный турнир, который ежегодно проводится в преддверии Нового года, а также в честь Дня защитника Отечества, между обучающимися школы и другими осужденными исправительной колонии.

4. *Общение и досуг* – традиционные для всех учащихся школы торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Праздник последнего звонка, общешкольные мероприятия ко Дню Матери, Международному женскому дню.

5. *Социальная активность и внешние связи.* Реализация целей и задач учебно-воспитательной работы предполагает координацию деятельности и тесное взаимодействие школы с различными отделами и службами учреждений УИС округа: отдел воспитательной работы, спецотдел, социальный отдел, отдел безопасности. Коллектив школы и ее филиала активно сотрудничает с отделами воспитательной работы учреждений уголовно-исполнительной системы округа. Создана система обеспечения явки учащихся на занятия, контроля их учебной деятельности совместно с администрациями учреждений, действуют Советы воспитателей отрядов, проводятся совместные с администрациями учреждений совещания по вопросам организации работы школы, осуществляется помощь в проведении воспитательной работы, различных мероприятий.

В целях развития единого образовательного пространства в КОУ «Специальная школа № 1» администрацией налажена интеграционная связь с учреждениями УИС округа. Проводятся расширенные семинары с участием коллективов филиалов школы и администрации учреждений уголовно-исполнительной системы округа, на которых рассматриваются вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы. В феврале 2023 года проведено расширенное заседание педагогического совета школы с участием представителей воспитательного аппарата ИК-11, где рассматривались проблемные вопросы организации УВП на территории исправительного учреждения, прежде всего проблемы посещаемости занятий. Не реже одного раза в квартал директор школы принимает участие в оперативных совещаниях при начальнике УФСИН России по ХМАО-Югре, где также рассматриваются вопросы организации обучения лиц, содержащихся в учреждениях УИС округа, материально-технического обеспечения школы. В целях осуществления координации функционирования филиала школы работниками администрации школы не реже 1 раза в полугодие осуществляются выезды в ИК-15 г. Нижневартовск.

В результате развития социального партнерства налажено сотрудничество с такими организациями, как:

- МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска, МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сургута, представители которых проводили мероприятия в честь Дня школьных библиотек, Дня матери, Дня защитника Отечества, Дня победы. В школе при ИК-11 разработан и реализуется план совместных мероприятий с Центральной библиотекой на 2023 год;

- филиал КУ «Центр СПИД» ХМАО-Югры в г. Нижневартовске. Представителями указанного центра проведены традиционные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, направленные на повышение информированности по вопросам профилактики ВИЧ-Инфекции;

- КУ «Нижневартовский ЦЗН». В рамках «Школы подготовки осужденных к освобождению» ведущий инспектор отдела профобучения центра провела встречу с осужденными, где рассказала об особенностях и перспективах трудоустройства после освобождения из мест лишения свободы, о ситуации на рынке труда Ханты-Мансийского АО – Югры, профессиях, востребованных на рынке труда;

- БУ ВПО ХМАО-Югры Сургутский университет. В рамках «Школы подготовки осужденных к освобождению» на базе КОУ «Специальная школа №1» проведен круглый стол «Конституционные права и обязанности граждан, освобождающихся из мест лишения свободы».

6. *Профессиональная ориентация.* Реализация программ, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с использованием сетевых форм обучения с применением дистанционных технологий обучения. В КОУ «Специальная

школа № 1» в рамках внеурочной деятельности реализуются программы по направлению «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»: курс «Профориентация» (8 а класс – 4 чел., 9 а класс - 2 чел.);

курс «Профориентация. Россия – мои горизонты» - (10 а, б, в, г классы – 43 чел.; 11 а, б, в классы – 22 чел.). Таким образом, количество обучающихся, охваченных программами, направленными на профессиональную ориентацию, составляет 71 человек. Общее количество обучающихся в КОУ «Специальная школа №1» по состоянию на 1 сентября 2023 года составляет 87 человек. Процент обучающихся, осваивающих курсы внеурочной деятельности, направленные на профессиональную ориентацию, составляет более 82%.

Выводы и итоги ВР:

Таким образом, для педагогического коллектива на следующий учебный год в области воспитательной деятельности остаются прежние задачи и направления. Однако, необходимо разнообразить воспитательные мероприятия, выйти за рамки школы, подключить к общешкольным мероприятиям не только обучающихся филиала, но и контингент отрядов учреждения. Также классным руководителям необходимо активизировать индивидуальную работу по профилактике непосещаемости учебных занятий среди учащихся, продолжить работу моделирования воспитательной системы класса, гражданско-патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни; повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы.

Сегодня целью воспитания осужденных учащихся должно быть создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

Воспитание в каждом ученике человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения к культуре своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Основу воспитательной системы должны составлять принципы:

- социальной активности, т.к. воспитание активности создает условия для самостоятельного выбора и принятия решений;
- взаимодействия личности и коллектива;
- единства образовательной и воспитательной среды.

6. Достижения учащихся

В целях совершенствования учебного процесса и усиления мотивации учащихся к освоению знаний в 2023 году обучающиеся КОУ «Специальная школа № 1» 48 человек приняли участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня, в том числе 27 человек стали победителями и призерами:

февраль - XIX Всероссийская дистанционная олимпиада (естественно-научный цикл), победители и призеры на российском уровне – 3 чел.;

февраль - Всероссийская дистанционная викторина «Вооруженные силы России», победители и призеры на региональном уровне – 3 чел.;

март - XIX Всероссийская дистанционная олимпиада (гуманитарный цикл), победители и призеры на российском уровне – 5 чел.;

апрель - XIX Всероссийская дистанционная олимпиада (физико-математический цикл), победители и призеры на российском уровне – 3 чел.;

апрель - Всероссийская викторина «Человек и космос», победители и призеры на региональном уровне – 2 чел.;

май - Всероссийская викторина "Сквозь года звенит Победа", победители и призеры на региональном уровне – 4 чел.;

октябрь - XX Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл), победители и призеры на российском уровне – 2 чел.;

ноябрь – XX Всероссийская олимпиада (естественно-научный цикл), победители и призеры на российском уровне – 4 чел.;

ноябрь - II Международная дистанционная олимпиада, победители и призеры на российском уровне – 3 чел.

7. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» являются бюджетные средства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Годовой бюджет школы в 2023 году в целом составлял 57431,4 тыс. рублей.

Основные показатели по бюджетному финансированию

№ п/п	Наименование показателя	Денежные средства (тыс. руб.)
1	Заработная плата	40296,5
2	Начислены на выплаты по оплате труда	15233,9
3	Прочие выплаты	470,0
4	Услуги связи	214,0
5	Работа, услуги по содержанию имущества	180,0
6	Прочие работы, услуги	732,3
7	Увеличение стоимости основных средств (приобретение оргтехники)	40,0
8	Прочие расходы	6,9
9	Увеличение стоимости основных средств (библиотечный фонд, цифровые камеры, мебель, спортивный инвентарь)	0
10	Увеличение стоимости материальных запасов	257,8
Итого: бюджет на 2023 год исполнен на 99,9 %.		

8. Оценка эффективности работы школы

1. Поставленная цель на 2023 год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Работу педагогического коллектива можно оценить удовлетворительно.

Тем не менее, анализ учебно-воспитательного процесса позволил выявить ряд негативных факторов, на устранение которых должна быть ориентирована дальнейшая работа. Учитывая факторы, негативно влияющие на обучение и воспитание учащихся, определяются следующие педагогические проблемы:

- организация целенаправленной работы с сильными учащимися по подготовке их для участия в школьных и окружных предметных олимпиадах;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- развитие форм и методов работы с учащимися по профилактике пропусков занятий с целью сокращения количества неаттестованных учащихся и повышения качества образования.

Основные цели школы 2024 год:

- формирование творческой индивидуальности личности учащихся, готовой к самоопределению;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей;
- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся, отслеживание динамики развития учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- содействие успешной социализации и социальной адаптации после отбытия наказания.

Задачи школы на следующий год

Работа по теме: «Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, развитие их интереса к обучению, самообразованию и самовоспитанию, подготовка к жизни после освобождения из мест лишения свободы».

В области обучения:

- способствовать раскрытию учебного потенциала учащихся, формированию интеллектуальных, личностных, мотивационных учебных умений, навыков на основе личностно-ориентированного обучения;
- продолжить внедрение технологий личностно-ориентированного обучения с использованием ИКТ с целью повышения качества образования.

В области воспитания:

- формировать социальные компетенции учащихся;
- способствовать формированию нравственно-эстетических качеств личности, готовой к социально значимой творческой деятельности.

В области оздоровления:

- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им здорового образа жизни.

Направления работы школы 2024 году

1. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
2. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.
3. Сохранение здоровья учащихся.
4. Раскрытие творческого потенциала учащихся
5. Работа в области социальной реабилитации обучающихся.
6. Развитие материально-технической базы школы.

Методы решения задач школы на 2024 год:

1. Проводить учебные семинары по обмену опытом.
2. Систематизировать работу по взаимопосещению уроков, классных часов.
3. Организовать работу по формированию системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности ученика и учителя как основы перевода учебного процесса к учебно-исследовательской деятельности.
4. Провести тематические педсоветы.
5. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов путем КПК.
6. Расширение внешних связей школы.
7. Расширение взаимодействия школы с учреждениями УИС в целях развития материально-технической базы школы, в рамках воспитательной и профилактической работы с учащимися.

Приложение к отчету
о результатах самообследования
КОУ «Специальная школа № 1»

Информация об исполнении КОУ «Специальная школа № 1»
показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324,
в 2023 году

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	71 (среднесписочная)	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 (среднесписочная)	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 (среднесписочная)	человек
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/9 %	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	балл
1.8.	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	3,7	балл
1.9.	Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	3,4	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 / 68 %	человек/%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 / 38 %	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	15 / 21 %	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	12 / 17 %	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	0	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0	человек/%

	численности учащихся		
1.22.	Численность/ удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 /100%	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 /100%	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 / 65 %	человек/%
1.29.1.	Высшая	6 / 35 %	человек/%
1.29.2.	Первая	5 / 29 %	человек/%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	4 / 23 %	человек/%
1.30.2.	Свыше 30 лет	5 / 29 %	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 6 %	человек/%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 29 %	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 100 %	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	20 / 67 %	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58	единиц
	Численность обучающихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе	1,73	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на одного учащегося	44	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.4.1.	Наличие возможности работы в библиотеке на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2.	Наличие возможности работы с медиатекой	нет	да/нет
2.4.3.	Оснащение библиотеки средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	Наличие возможности выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5.	Численность/ удельный вес численности,	71 / 100%	человек/%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7	кв. м