

Утверждаю
Директор КОУ «Специальная школа № 1»
Г.К. Хидирлясов
«23» августа 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1»
за 2023-2024 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности организации, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи организации.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика школы.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» (сокращенное название – КОУ «Специальная школа № 1») начала свою деятельность в 1999 году. Школа находится по адресу: 628400, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, Северный промышленный район, ул. Трудовая, дом 2; телефон директора - 8(3462)93-50-33; телефон / факс заместителя по учебной работе, заместителя по воспитательной работе, секретаря - 8(3462)93-50-22; телефон / факс главного бухгалтера, специалиста ОК - 8(3462)93-50-24. Электронный адрес: s86vechshool@mail.ru. Сайт школы: vssurgut.ru.

Учредитель – Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Вышестоящая организация – Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Директор школы – Хидирлясов Гаджирамазан Курбаналиевич.

КОУ «Специальная школа № 1» имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 3429 от 07.07.2020 г. (серия 86Л01 № 0002717). Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам основного общего и среднего общего образования. Школа прошла государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации № 974 от 20.03.2015 г., серия 86А01 № 0000241. Школа в г.Сургуте ведет образовательную деятельность по двум адресам: ИК-11 - ул. Трудовая, д. 2; ЛИУ № 17 - ул. Индустриальная, 31, сооружение 8.

КОУ «Специальная школа № 1» имеет филиал. Филиал казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» в исправительной колонии № 15 (г.Нижневартовск) также имеет лицензию и аккредитован по программам основного общего и среднего общего образования: приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2020 г. № 3429 (серия 86П01 № 0008247), приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации № 974 от 20.03.2015 г. (серия 86А02 № 0000344).

Управление школой основано на принципе единоначалия. В целях управления качеством образования введены следующие демократические формы:

- индивидуальные: учителю делегированы функции контроля, самоконтроля, анализа и проектирования своей деятельности на основе решений органов управления школы;
- групповые: осуществляются на основе взаимоконтроля;
- коллективные: контролирующими функциями наделены группы сотрудников школы с правом самостоятельно планировать свою деятельность и координировать ее с другими органами школы.

В школе действуют следующие органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет школы;
- методические объединения учителей-предметников.

Предметом деятельности нашей школы является реализация образовательной деятельности. Цели деятельности: обеспечение прав граждан, отбывающих наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на получение общего образования, обеспечение социальной и личностной значимости образования у обучающихся, содействие успешной ресоциализации и социальной адаптации после отбытия наказания.

Основными направлениями деятельности и задачами школы в истекшем учебном году являлись:

- реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования базового уровня, обеспечение освоения их обучающимися;
- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий;
- использование новых интерактивных форм обучения наряду с традиционными формами;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка;
- развитие сотрудничества с ОВР исправительных учреждений, общественными организациями;
- расширение материально-технической базы школы в целом и ее филиала.

Для того чтобы были реализованы основные задачи, Учреждение имеет право:

- самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;
- разрабатывать учебный план, годовой календарный учебный график;
- самостоятельно выбирать систему контроля, оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- образовывать ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений уголовно-исполнительной системы округа.

2. Особенности образовательного процесса.

КОУ «Специальная школа № 1» реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы

образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Основная цель общего образования – подготовка разнообразно развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социализации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

При освоении программ основного общего образования школа ориентирует обучающихся не только на приобретение знаний в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта, но и на формирование функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, на овладение и расширение способов деятельности как существенными элементами культуры. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. При освоении программ среднего общего образования школа помогает обучающимся максимально раскрыть свои индивидуальные способности и интеллектуальные возможности с целью формирования у них на этой основе потребности в социализации, развитии, в продолжении образования для получения профессии и дальнейшего самоопределения в обществе.

Контингент обучающихся составляют лица в возрасте старше 18 лет, отбывающие наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Учащиеся школы в основном имеют устоявшуюся асоциальную направленность в жизни, низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, низкий уровень интеллектуальных возможностей. В то же время, коллектив КОУ «Специальная школа № 1» понимает значимость образовательного учреждения в обеспечении оптимальных условий для исправления осужденных и созданию предпосылок для их успешной социализации после освобождения из мест лишения свободы.

В 2023-2024 учебном году число осужденных, получающих общее образование, как и в предыдущем учебном году уменьшается в связи с сокращением численности осужденных в ИК-11, ИК-15, ЛИУ №17 и, как следствие, снижением количества осужденных, подлежащих обучению.

Подразделение	Количество обучающихся		
	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
ИК-11, ЛИУ № 17	74 9	55 5	62 6
ИК-15	27	33	19
Итого:	110	93	87

Специфика образовательного учреждения не позволяет в течение учебного года иметь постоянный состав численности обучающихся, а также классов – комплектов. Возрастной ценз обучающихся: от 18 лет. В соответствии с требованиями ст.112 УИК РФ получение основного общего образования гражданами в возрасте до 30 лет, содержащимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы, обязательно. Получение среднего общего образования лиц в возрасте от 30 лет осуществляется по личному заявлению, на добровольной основе. Возрастных ограничений при приеме нет. Обучение осуществляется на бесплатной основе.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели. Режим обучения - в две смены. Количество классов-комплектов - 11 (8-11 классы), в том числе:
- основная школа - 2 класса-комплекта;
- средняя школа - 9 классов-комплектов.

Образовательные программы школы, как и учебные планы, едины в своих принципиальных основах с программами массовых школ. Единство состоит в том, что наиболее существенные, принципиально важные стороны содержания обучения: объем теоретического материала, глубина раскрытия научных понятий, связей и закономерностей, мировоззренческая направленность, заложенный в содержании программ потенциал для осуществления воспитания – являются общими.

Важнейшей задачей нашей школы является развитие у учащихся положительной мотивации учения, поскольку у многих из них еще до прихода в школу потерян интерес к учебе, ликвидация пробелов в знаниях. Кроме того, одной из главных задач нашей школы является социальная поддержка и реабилитация осужденных, их социально - психологическая адаптация. Решению этих задач подчинены учебные планы, разработанные школой, которые определяют количество часов на изучение учебных предметов и устанавливают нагрузку обучающихся.

Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования КОУ «Специальная школа № 1»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план филиала КОУ «Специальная школа № 1», реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, формируются в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приказом (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав КОУ «Специальная школа №1»;
- Основная образовательная программа основного общего образования КОУ «Специальная школа №1».

Основная цель общего образования состоит в обеспечении функциональной грамотности обучающихся, подготовке разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план КОУ «Специальная школа № 1», реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

КОУ «Специальная школа № 1» при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план КОУ «Специальная школа № 1»,
реализующий и федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на уровне основного общего образования в 8-х классах

В 8-х классах КОУ «Специальная школа № 1» в 2023-2024 учебном году образовательный процесс организован в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учётом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной или очно-заочной форме. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут, число уроков в день для 8-9 классов – 6 – 7. Недельная нагрузка обучающихся для 8-го класса – 33 часа. Распределение часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано освоение образовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 8-го класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОУ «Специальная школа №1».

Промежуточная аттестация знаний
обучающихся 8-9 класса проводится в следующей форме:

	Предметы	Основное общее образование
1	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение, тест
2	Родной язык	Диктант, сочинение, изложение, тест
3	Литература	Сочинение, изложение, тест
4	Родная литература	Сочинение, изложение, тест
5	Иностранный язык (английский)	Тест, контрольная работа
6	Алгебра	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа
7	Геометрия	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа
8	Информатика	Тест, контрольная работа, практическая работа

9	История	Тест, контрольная работа
10	Обществознание	Тест, контрольная работа
11	География	Тест, практическая работа, контрольная работа
12	Физика	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
13	Химия	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
14	Биология	Тест, лабораторная работа, практическая работа
15	Искусство	Тест, сообщение, реферат, доклад, презентация
16	ОБЖ	Тест, контрольная работа, реферат, доклад, презентация
17	Физическая культура	Тест, реферат, презентация
18	Технология	Тест, реферат, презентация, практическая работа

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые КОУ «Специальная школа № 1», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана КОУ «Специальная школа № 1», в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Таким образом, учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС ООО)
КОУ «Специальная школа № 1»
на 2023-2024 учебный год
(очная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю	Всего
		8А	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	2
Итого:		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литература	1	1
	Геометрия	1	1
Итого:		33	33
Итого к финансированию недельных часов		33	33
Итого к финансированию годовых часов		1122	1122

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
КОУ «Специальная школа № 1»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план филиала КОУ «Специальная школа № 1», реализующий основные образовательные программы среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав КОУ «Специальная школа №1»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования КОУ «Специальная школа №1» .

Основная цель общего образования состоит в обеспечении функциональной грамотности обучающихся, подготовке разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план КОУ «Специальная школа № 1», реализующий образовательную программу среднего общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Цели учебного плана:

- создание условий для формирования образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией;
- восстановления и развития общей культуры личности обучающегося, способного к самоанализу и самореализации;
- развития адаптивных возможностей, обучающихся в современных условиях;
- возрождения, усвоения и воспроизведения социальных норм и культурных ценностей.

10-11 классы. Универсальный профиль по ФГОС

В 2023 – 2024 году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план составлен по универсальному профилю и предусматривает изучение всеми учащимися обязательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Формирование учебного плана, в том числе профиля обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «*Русский язык и литература*», включающая учебные предметы:

- «Русский язык» (базовый уровень).
- «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «*Иностранный язык*», включающая учебные предметы:

- «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «*Общественные науки*», включающая учебные предметы:

- «История» (базовый уровень);
- «География» (базовый уровень);

- «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

- «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень).

- «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

- «Физика» (базовый уровень);

- «Химия» (базовый уровень);

- «Биология» (базовый уровень);

- «Астрономия» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

- «Физическая культура» (базовый уровень);

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);

- Индивидуальный проект.

Факультативный курс: «История родного края» - 1 час.

В 11 классе часть, формируемая участниками ОО, дополнена предметами: «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час. Факультативные курсы: «Русский язык в формате ГВЭ» - 1 час, «Математика в формате ГВЭ» - 1 час, «Финансовая грамотность» - 1 час, «История ХМАО» - 1 час.

Так же в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации.

Промежуточная аттестация знаний, обучающихся 10-11 классов проводится в следующей форме:

	Предметы	Среднее общее образование
1	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение, тест, зачет
2	Литература	Сочинение, изложение, тест, зачет
3	Иностранный язык	Тест, контрольная работа, зачет

	(английский)	
4	Математика	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет
5	Информатика и ИКТ	Тест, контрольная работа, практическая работа, зачет
6	История	Тест, контрольная работа, зачет
7	Обществознание	Тест, контрольная работа, зачет
8	География	Тест, практическая работа, контрольная работа, зачет
9	Физика	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет
10	Химия	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет
11	Биология	Тест, лабораторная работа, практическая работа, зачет
12	Искусство	Тест, сообщение, реферат, доклад, презентация, зачет
13	ОБЖ	Тест, контрольная работа, сообщение, реферат, доклад, презентация, зачет
14	Физическая культура	Тест, реферат, презентация, зачет

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые КОУ «Специальная школа № 1», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана КОУ «Специальная школа № 1», в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Таким образом, учебный план, реализующий образовательную программу среднего общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
среднего общего образования
 КОУ «Специальная школа № 1»
 на 2023-2024 учебный год
 (очная форма, 2 года обучения, ИК-11)

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю							
			Уровен	10А клас с	10Б класс	10В класс	Уровен	11А класс	11Б класс	Всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2	2	У	3	3	12
	Литература		У	5	5	5	Б	3	3	21
Родной язык и литература	Родной язык		Б							
	Родная литература		Б							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	3	Б	3	3	15
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	У	4	4	20
		Геометрия		3	3	3		2	2	13
		Вероятность и статистика	Б	1	1	1				3
		Информатика	Б	1	1	1	Б	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	2	2	Б	2	2	10
	Химия		Б	1	1	1	Б	1	1	5
	Биология		Б	1	1	1	Б	1	1	5
	История		Б	2	2	2	Б	2	2	10
	Обществознание		Б	2	2	2	Б	2	2	10
	География		Б	1	1	1	Б	1	1	5
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	3	Б	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	1	Б	1	1	5
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		Б	1	1	1	Б	1	1	5
Итого:				33	33	33		30	30	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Курсы по выбору	Финансовая грамотность						ФК	1	1	2
	История ХМАО						ФК	1	1	2
	Русский язык в формате ГВЭ						ФК	1	1	2

	Математика в формате ГВЭ					Ф К	1	1	2
Итого:							4	4	8
Итого к финансированию недельных часов			33	33	33		34	34	167
Итого к финансированию годовых часов			1122	1122	1122		1156	1156	5678

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ
среднего общего образования
 КОУ «Специальная школа № 1»
 на 2023-2024 учебный год
 (очная форма, 2 года обучения, ЛИУ №17)

Предметная область	Учебные предметы		Количество часов в неделю				
			Уровен	10Г класс	Уровен ь	11В класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	У	3	5
	Литература		У	5	Б	3	8
Родной язык и литература	Родной язык		Б				
	Родная литература		Б				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	Б	3	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4	8
		Геометрия		3		2	
		Вероятность и статистика	Б	1			1
		Информатика	Б	1	Б	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	Б	2	4
	Химия		Б	1	Б	1	2
	Биология		Б	1	Б	1	2
	История		Б	2	Б	2	4
	Обществознание		Б	2	Б	2	4
	География		Б	1	Б	1	2
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	Б	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	Б	1	2
Индивидуальный	Индивидуальный		Б	1	Б	1	2

проект	проект					
Итого:			33		30	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы по выбору	Финансовая грамотность			ФК	1	1
	История ХМАО			ФК	1	1
	Русский язык в формате ГВЭ			ФК	1	1
	Математика в формате ГВЭ			ФК	1	1
Итого:					4	5
Итого к финансированию недельных часов			33		34	67
Итого к финансированию годовых часов			1122		1156	2278

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования КОУ «Специальная школа №1»
на 2023 -2024 год

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи внеурочной деятельности: учащиеся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободами обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи: внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересовано познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 8 классе обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана в неурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию в неурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне основного общего образования (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП основного общего образования филиала КОУ «Специальная школа № 1».
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая форма работы.

Учебный план внеурочной деятельности в 8 классе направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития, обучающегося;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурными историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничать
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 8 классе составляет 40 минут.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия;

- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
КОУ «Специальная школа № 1» на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Часов в неделю 8 класс	Часов в год 8 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность «Основы программирования»	0,25	8,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	0,25	8,5
Занятия, связанные с реализацией различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	Памятные места моего края	0,25	8,5
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Биология. Проектно – исследовательская деятельность	0,25	8,5
	Итого	2	68

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования филиала КОУ «Специальная школа № 1»
на 2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи внеурочной деятельности: учащиеся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободами обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи: внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана в внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию в внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования филиала КОУ «Специальная школа № 1».
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая форма работы.

Учебный план внеурочной деятельности в 10 -11 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития, обучающегося;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурными историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничать
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 9 классе составляет 40 минут.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- методические пособия;
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-11 на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Часов в неделю		Часов в год
		10а, 10б	11а	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1		34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	0,25		8,5
Занятия, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение интересов и потребностей обучающихся	Мой край в истории отечества	2		68
Занятия, связанные с реализацией различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и	Начальная военная подготовка	0,25		8,5

совершенствовании			
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Современные агротехнологии	0,25	8,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация. Россия – мои горизонты.	0,25	8,5
	Итого	4	136

Учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-11
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Часов в неделю		Часов в год
		10в	11б	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1		34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	0,25		8,5
Занятия, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение интересов и потребностей обучающихся	Мой край в истории отечества	1		34
Занятия, связанные с реализацией различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	Начальная военная подготовка	0,25		8,5
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Современные агротехнологии	0,25		8,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация. Россия – мои горизонты.	0,25		8,5
	Итого	3		102

Учебный план внеурочной деятельности
среднего общего образования КОУ «Специальная школа № 1» в ЛИУ-17
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Часов в неделю		Часов в год
		10г	11в	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном.	1		34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным.	1		34
Занятия, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение интересов и потребностей обучающихся	Мой край в истории отечества.	1		34
Занятия, связанные с реализацией различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	Начальная военная подготовка.	1		34
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Россия – моя история.	1		34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация. Россия – мои горизонты.	1		34
	Итого	6		204

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы (филиала). Программы и тематическое планирование обсуждены на совещаниях, педсоветах.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий. Все предметы в школе ведутся специалистами соответствующего направления и уровня образования.

Работа в школе пенитенциарного учреждения требует от педагогов и обучающихся умения организовать свою работу по ликвидации пробелов и приведению

знаний к единому уровню обученности. Данные указывают на длительный перерыв в обучении. Естественно, что тот багаж знаний, который учащиеся получили в детском возрасте в школе, с годами просто исчез. Вследствие этого проводимые в течение учебного года поверочные работы по определению компетенций обучающихся из числа вновь поступившего контингента показывают их низкий уровень. Поэтому в начале учебного года проводится работа по определению уровня обученности учащихся (входной контроль) и установлению точки отсчета коррекции и восстановления утраченных знаний по некоторым из изучаемых в школе предметов.

Педагогический коллектив школы, решая задачи социально-личностного развития учащихся и учитывая возрастной ценз, используют лично ориентированные, информационные технологии, деятельностный, компетентностный, дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении. Учителя организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, дифференциации, субъективности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют следующим требованиям:

- диалогичность, деятельностно-творческий характер;
- устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
- направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося;
- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.

В процессе обучения используются следующие приемы и методы: приемы актуализации субъективного опыта учащихся:

- методы диалога;

приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора:

- методы диагностики и самодиагностики.

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности учащихся. Интеллектуальному развитию обучающихся помогает система внеклассной и внеурочной деятельности. Используются основные формы работы: предметные недели, школьные предметные олимпиады, различные конкурсы.

Целью воспитательной работы является создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной ресоциализации и интеграции в социум. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды внеурочной деятельности через выполнение следующих задач:

- вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс;
- приобщение обучающихся к ведущим культурным ценностям своего народа, к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности;
- формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;

- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- продолжение взаимодействия со специалистами исправительных учреждений;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, активной жизненной позиции.

Таким образом, система воспитательной работы нацелена на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом: воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, содействие успешной социализации и социальной адаптации после отбытия наказания. Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность учащихся и учителей по различным направлениям:

- ученик - патриот и гражданин (задачи: воспитание гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, любви к Родине, к окружающей среде и природе; формирование чувства интернациональной общности);
- ученик и его нравственность (задачи: воспитание норм поведения в обществе, уважительного отношения к культуре народа, творческой активности);
- ученик и его интеллектуальные возможности (задачи: создавать условия для развития интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, формирование условий для осознания своих возможностей в дальнейшей профессиональной деятельности);
- ученик и его здоровье (задачи: воспитание человека, здорового нравственно и физически; воспитание негативного отношения к вредным привычкам);
- общение и досуг.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами.

Учебно-познавательное направление реализуется через:

- развивающие классные часы;
- предметные недели;
- предметные олимпиады.

Общественно-патриотическое направление:

- встречи с представителями общественных организаций патриотического направления;
- организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы;

Нравственно - правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании.

Оценка достижений образовательного процесса осуществляется внутришкольной системой. Наблюдение за образовательным процессом ведется по следующим направлениям: качество образования; ресурсы образовательного процесса; безопасность образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования;
- дальнейшее совершенствование УВП с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- состояние преподавания отдельных предметов;
- качество компетенций учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- охрана труда, ПБ и ТБ.

Формы контроля:

- классно - обобщающий контроль в классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень компетенций (срезы, контрольные работы);
- обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала; посещаемость занятий учащимися;
- административный контроль над уровнем знаний и умений учащихся по предметам - вводный контроль, промежуточный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах, итоговая аттестация в выпускных классах).

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, контрольные, практические работы);
- анализ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

КОУ «Специальная школа № 1» работает в две смены (филиал – в одну). Продолжительность урока – 40 минут, длительность перемен 10 минут. Структура обучения - по четвертям. Учащиеся основного образования аттестуются по четвертям, среднего общего образования - по семестрам.

На 1 сентября 2023 года в школу зачислено 87 учащихся, на конец учебного года обучается 59 учащихся. Причины оттока контингента обучающихся: этапирование в другие учреждения УИС, освобождение из мест лишения свободы, исключение по собственному заявлению учащихся, достигших 30-летнего возраста.

Важным компонентом, обеспечивающим образовательный процесс, является учебно-материальная база, а также информатизационная структура. Школа имеет необходимую мебель, специализированные кабинеты математики, химии, физики, информатики.

Сведения о наличии материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса:

- оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимо е кол-во	Фактически имеется	Оснащённость в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет информатики	3	3	100	100
2.	Кабинет химии	3	2	90	90
3.	Кабинет физики	3	2	90	90
4.	Спортивный зал	3	2	90	90

- наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Интерактивные доски	2
2.	Аудиоцентры/магнитофоны	2
3.	Мультимедийные проекторы	15
4.	Компьютеры	41
5.	Принтеры лазерные ч/б	5
6.	Принтеры цветные	2
7.	Видеокамеры цифровые	7
8.	Серверы	1
9.	Источники бесперебойного питания	31
10.	Комплекты сетевого оборудования	5
11.	Подключение к сети Интернет	3
12.	Ноутбуки	15
13.	Многофункциональные устройства	8

Школа и филиалы располагаются в приспособленных помещениях, которые нуждаются в капитальном ремонте. В ИК-11 школа располагается совместно с профессиональными училищами № 255, что также затрудняет осуществление образовательного и воспитательного процессов. Для осуществления капитального ремонта зданий, где располагается школа и филиалы, необходимы большие капиталовложения. На основании приказа Министерства Юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» обязанности по обеспечению и содержанию на должном санитарно-гигиеническом уровне помещений, ремонт помещений, обеспечение мебелью и т.д. осуществляют учреждения уголовно-исполнительной системы.

Образовательный процесс обеспечивается следующей учебно-методической базой: библиотечный фонд – 6972 единицы (в т.ч. учебники - 4790 шт., художественная литература – 2726 шт.). В течение 2023-2024 учебного года поступило 150 учебников, 281 единица художественной литературы, списано 975 единиц библиотечного фонда

	2022-2023	2023-2024
Количество учебников на одного обучающегося	50	55
Обновление фонда учебной литературы	22%	8%

Для информатизации образовательного процесса в школе и ее филиале функционируют три кабинета информатики. Компьютеры обеспечены доступом в Интернет. В школе и филиале имеется две интерактивные доски. В учебное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проекторов и демонстрационных экранов, мониторов). При проведении лабораторных работ по физике и химии участники учебного процесса имеют возможность использовать специализированные кабинеты, оборудованные лабораториями. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное

оборудование, аудио и видеосистемы, телевизоры при проведении учебных занятий или внеурочных мероприятий. Педагогический коллектив для подготовки методических, дидактических материалов обеспечен персональными компьютерами, принтерами. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, антивирус, пакет прикладных программ). 100% членов коллектива обладают пользовательской информационной культурой.

Школа полностью обеспечена как педагогическими, так и вспомогательными кадрами.

Сведения о количественном и качественном составе учителей

№ п/п	Наименование показателя	г. Сургут (количество чел.)	г. Нижневартовск (количество чел.)
1.	Количество учителей		
	Всего:	11	6
	в т.ч.: мужчин	5	1
	женщин	6	5
2.	Возраст учителей		
	Средний:		
	в т.ч.: 20 - 30 лет	0	1
	30 – 40 лет	2	1
	40 – 50 лет	4	1
	свыше 50 лет	5	3
3.	Образование учителей		
	Высшее Среднее Профессиональное	11	6
4.	Квалификация учителей		
	Высшая категория	5	1
	1 категория	3	2
	2 категория		
	Соответствует занимаемой должности	3	3
5.	Стаж работы учителей		
	До 3 лет		1
	От 3 до 5 лет	2	1
	От 5 до 10 лет	1	
	От 10 до 15 лет	4	1
	От 15 до 20 лет		
	Свыше 20 лет	4	3
6.	Наличие почетных званий		
	Почетный работник общего образования Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, заслуженный работник образования		

Таким образом, 100% учителей имеют высшее профессиональное образование, 35 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, 29 % учителей - первую квалификационную категорию.

В школе разработан механизм стимулирования результативной деятельности педагогических работников, что способствует мотивации учителей на повышение своей

квалификации. Действуют внутренняя и внешняя системы повышения квалификации. Педагоги работают над темами самообразования в методических объединениях. Внешняя система повышения квалификации осуществляется методами прохождения тематических курсов в рамках сотрудничества с организациями г. Нижневартовска, г. Сургута, г. Омска, оказывающими услуги дополнительного профессионального образования.

В 2023 году 16 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, а также получили дополнительное профессиональное образование. Педагоги осуществили обучение по следующим направлениям:

№ п/п	Название программы обучения
1.	КПК: Основы обеспечения информационной безопасности детей – 2 чел.
2.	КПК: Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании, – 13 чел.
3.	КПК: Федеральная рабочая программа по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС, - 3 чел.
4.	КПК: Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС, - 2 чел.
5.	КПК: Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС, - 2 чел.
6.	КПК: Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС, - 1 чел.
7.	КПК: Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в условиях ФГОС, - 1 чел.
8.	КПК: Организация правового просвещения в образовательной организации, - 1 чел.
9.	КПК: Библиотекатерапия как метод психологической коррекции, - 1 чел.
10.	КПК: Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости, - 1 чел.
11.	КПК: Скоростное чтение, - 1 чел.

В рамках повышения образовательного уровня в 2023 году:

- учитель Морщанина М.В. прошла профессиональную переподготовку по направлению «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 250 часов;

- учитель Рогозин С.А. прошел профессиональную переподготовку по направлению «Учитель математики и физики» 250 часов.

Деятельность по безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФЗ № 68 от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». Систематически проводятся текущие инструктажи с участниками образовательного процесса по противопожарной безопасности, а также по технике безопасности на рабочем месте. Случаев травматизма, связанных с исполнением обязанностей, среди участников образовательных отношений в учреждении не зарегистрировано.

4. Результаты деятельности организации, качество образования.

Анализируя работу педколлектива по организации образовательного процесса, надо отметить, что в школе в общем имеются условия для реализации права на образование, предусмотренного Российским законодательством. Учебный план на 2023-2024 учебный год школой выполнен, учебные программы пройдены, коллективу удалось создать условия для рациональной организации учебного труда учащихся. В течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по всем предметам была организована замена отсутствующих учителей.

В течение учебного года в школе и филиалах осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость.

Основанием для анализа образовательного процесса являются итоги учебного года, посещенные учебные занятия, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. Все выпускники 9, 11 классов школы и филиалов проходят итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Учащиеся подтверждают годовые оценки по математике и русскому языку. Результаты обучения представлены в следующих таблицах.

Статистические данные результатов обучения в 2023 – 2024 учебном году

	Сургут		Нижневартовск	
	Усп. (%)	Кач. (%)	Усп. (%)	Кач. (%)
Итого:	88	3	100	7

Статистические данные сравнительного анализа успеваемости и качества обучения за последние 3 года

№ п/п	Наименование показателя	Сургут			Нижневартовск		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Количество учащихся на конец учебного года	52	35	43	24	20	14
2.	Успеваемость (%)	90	91	88	100	100	100
3.	Качество (%)	10	6	3	7	15	7
4.	Количество второгодников	-	2	-	-	-	-
5.	Количество неаттестованных	7	3	5	-	-	-

Вышеуказанные результаты обучения за курс основной школы и средней школы показывают, что в КОУ «Специальная школа № 1» на низком уровне остается качество обучения. Неаттестация учащихся базируется на результатах промежуточной

аттестации, а также на неусвоении программного материала и несоответствии требованиям сформированности учебных практических умений в связи с большим количеством пропусков учебных занятий. Основные причины названных проблем – это низкий интеллектуальный и мотивационный уровень учащихся, низкий уровень посещаемости учебных занятий.

Обеспечение посещаемости – компетенция исправительной колонии. В течение учебного года вопросы посещаемости неоднократно рассматривались на совещаниях, проводимых совместно с администрацией колоний, педагогических советах, сведения об уровне посещаемости систематически направляются в исправительные учреждения. В итоге в связи с непосещением занятий (или отказом обучаться - СУС) были не аттестованы в 2023-2024 учебном году 5 обучающихся в ИК-11.

Все выпускники школы 9-х, 11-х классов, успешно освоившие учебные программы, были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все допущенные выпускники успешно сдали обязательные экзамены (и экзамены по выбору - 9 класс) за курс основного общего и среднего общего образования.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Образовательное учреждение	Кол-во учащихся	Кол-во допущенных к экзаменам	Кол-во получивших основное общее образование	Кол-во выпущенных со справкой
Филиал г. Нижневартовск	2 (в т.ч. 1 – экстерн)	2 (в т.ч. 1 – экстерн)	2 (в т.ч. 1 – экстерн)	-
Итого по школе	2 (в т.ч. 1 – экстерн)	2 (в т.ч. 1 – экстерн)	2 (в т.ч. 1 – экстерн)	-

Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Образовательное учреждение	Кол-во учащихся	Кол-во допущенных к экзаменам	Кол-во получивших среднее общее образование	Кол-во выпущенных со справкой
КОУ «Специальная школа № 1» г. Сургут	16	16	16	0
Филиал г. Нижневартовск	7 (в т.ч. 1 – экстерн)	7 (в т.ч. 1 – экстерн)	7 (в т.ч. 1 – экстерн)	0
Всего	23 (в т.ч. 1 – экстерн)	23 (в т.ч. 1 – экстерн)	23 (в т.ч. 1 – экстерн)	0

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за курс основного общего образования

Образовательное учреждение	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на				% успешности обучения	% качества обучения
			5	4	3	2		
Филиал г. Нижневартовск	Русский язык	2	0	1	1	0	100	50
	Математика	2	0	0	2	0	100	0
Итого по школе	Русский язык	2	0	1	1	0	100	50
	Математика	2	0	0	2	0	100	0

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации по
обязательным предметам за курс среднего общего образования

Образовательное учреждение	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на				% успешности обучения	% качества обучения
			5	4	3	2		
КОУ «Специальная школа № 1» г. Сургут	Русский язык	16	1	11	4	0	100	75
	Математика	16	0	5	11	0	100	31
Филиал г. Нижневартовск	Русский язык	7	0	2	5	0	100	29
	Математика	7	0	1	6	0	100	14
Итого по школе	Русский язык	23	1	13	9	0	100	61
	Математика	23	0	6	17	0	100	26

Статистические данные сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за курс основного общего образования за последние 3 года

	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)
г.Сургут	Русский язык	100	100	2	50	100	6	-	-	-
	Математика	50	100	2	17	100	6	-	-	-
г.Нижневартовск	Русский язык	75	100	4	100	100	2	50	100	2
	Математика	25	100	4	0	100	2	0	100	2

Статистические данные сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за последние 3 года

	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)
г.Сургут	Русский язык	32	100	22	63	100	16	75	100	16
	Математика	59	100	22	38	100	16	31	100	16
г.Нижневартовск	Русский язык	44	100	9	67	100	9	29	100	7
	Математика	33	100	9	33	100	9	14	100	7

Таким образом, допущенные к экзаменам выпускники 9, 11 классов продемонстрировали уровень овладения практическими учебными умениями, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов. В целом государственная итоговая аттестация учащихся в 2023-2024 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не выявлено.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль над выполнением объема учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью

своевременного выполнения программ по всем предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Крайне важной остается деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, можно выделить следующие: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие у обучающихся навыка самостоятельной работы при выполнении работы. Таким образом, на сегодняшний день каждому педагогу совместно с администрацией и методобъединениями необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме, продумать методику индивидуального подхода к каждому ученику в соответствии с его способностями.

Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

Высокий познавательный интерес обучающихся школы не мыслим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал обучающихся. В школе проводятся такие курсы внеурочной деятельности, как: Разговоры о важном, Памятные места моего края, Мой край в истории отечества, Современные агротехнологии, Международная журналистика, Функциональная грамотность – учимся для жизни, Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными, Профориентация. Россия – мои горизонты, Основы программирования, Начальная военная подготовка.

В целях совершенствования учебного процесса и усиления мотивации учащихся к освоению учебных знаний в 2023-2024 учебном году обучающиеся КОУ «Специальная школа № 1» приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня 112 раз, в том числе:

октябрь 2023г. – XX Всероссийская олимпиада ФГОСтест (гуманитарный цикл), участники - 14 чел., в том числе победители и призеры на региональном уровне – 4 чел.;

ноябрь 2023г. – XX Всероссийская олимпиада ФГОСтест (естественнонаучный цикл), участники - 6 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 4 чел.;

ноябрь 2023г. – II Международная олимпиады Ростконкурс, участники - 15 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 9 чел.;

декабрь 2023г. - XX Всероссийская олимпиада ФГОСтест (физико-математический цикл), участники – 6 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 3 чел.;

январь 2024г. - III Международная олимпиады Ростконкурс, участники - 29 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 28 чел.;

февраль 2024г. - XXI Всероссийская олимпиада ФГОСтест (естественнонаучный цикл), участники - 7 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 3 чел.;

март 2024г. - XXI Всероссийская олимпиада ФГОСтест (гуманитарный цикл), участники - 19 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 7 чел.;

апрель 2024г. - XXI Всероссийская олимпиада ФГОСтест (физико-математический цикл), участники – 16 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 2 чел.

С целью создания условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в КОУ «Специальная школа №1» созданы методические объединения учителей-предметников. Тема работы МО: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности, как способ повышения качества образования обучающихся». Задачи:

1. Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.

2. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС ООО и ФГОС СОО, сделать сравнительный анализ 2 и 3 поколения.

3. Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добиваться прочности и глубины знаний обучающихся.

4. Продолжить разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.

5. Продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.

6. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.

7. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.

8. Обеспечить применение здоровье - сберегающих технологий на уроках.

9. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.

10. Организовать качественную подготовку к ГВЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки.

11. Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, индивидуальные и внеурочные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к итоговой аттестации. Отчеты работы руководителей МО – Приложение 1, Приложение 2

5. Социальная активность и внешние связи организации.

Реализация целей и задач учебно-воспитательной работы предполагает координацию деятельности и тесное взаимодействие школы с различными отделами и службами учреждений УИС округа: отдел воспитательной работы, спецотдел,

социальный отдел, отдел безопасности. Коллектив школы и ее филиала активно сотрудничает с отделами воспитательной работы учреждений уголовно-исполнительной системы округа. Создана система обеспечения явки учащихся на занятия, контроля их учебной деятельности совместно с администрациями учреждений, действуют Советы воспитателей отрядов, проводятся совместные с администрациями учреждений совещания по вопросам организации работы школы, осуществляется помощь в проведении воспитательной работы, различных мероприятий. Совместно с социальной службой ИК-11 КОУ «Специальная школа №1» принимает активное участие в работе «Школы подготовки осужденных к освобождению».

В целях развития единого образовательного пространства в КОУ «Специальная школа № 1» администрацией налажена интеграционная связь с учреждениями УИС округа. Проводятся расширенные семинары с участием коллективов филиалов школы и администрации учреждений уголовно-исполнительной системы округа, на которых рассматриваются вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы. В феврале 2024 года проведено расширенное заседание педагогического совета школы с участием представителей воспитательного аппарата ИК-11, где рассматривались проблемные вопросы организации УВП на территории исправительного учреждения, прежде всего проблемы посещаемости занятий. Не реже одного раза в квартал директор школы принимает участие в оперативных совещаниях при начальнике УФСИН России по ХМАО-Югре, где также рассматриваются вопросы организации обучения лиц, содержащихся в учреждениях УИС округа, материально-технического обеспечения школы. В целях осуществления координации функционирования филиала школы работниками администрации школы не реже 1 раза в полугодие осуществляются выезды в ИК-15 г. Нижневартовск.

В результате развития социального партнерства налажено сотрудничество с такими организациями, как:

- МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска, МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сургута, представители которых проводили мероприятия в честь Дня школьных библиотек, Дня матери, Дня защитника Отечества, Дня победы. В школе при ИК-11 заключен договор о сотрудничестве, разработан и реализуется план совместных мероприятий с Центральной библиотекой г. Сургута на 2024 год;
- филиал КУ «Центр СПИД» ХМАО-Югры в г. Нижневартовске. Представителями указанного центра проведены традиционные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, направленные на повышение информированности по вопросам профилактики ВИЧ-Инфекции;
- КУ «Нижневартовский ЦЗН». В рамках «Школы подготовки осужденных к освобождению» ведущий инспектор отдела профобучения центра провела встречу с осужденными, где рассказала об особенностях и перспективах трудоустройства после освобождения из мест лишения свободы, о ситуации на рынке труда Ханты-Мансийского АО – Югры, профессиях, востребованных на рынке труда;
- БУ ВПО ХМАО-Югры Сургутский университет. В рамках «Школы подготовки осужденных к освобождению» на базе КОУ «Специальная школа №1» проведен круглый стол «Конституционные права и обязанности граждан, освобождающихся из мест лишения свободы».

6. Финансово-экономическая деятельность.

Источниками финансирования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная

школа № 1» являются бюджетные средства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Годовой бюджет школы в 2023 году в целом составлял 57431,4 тыс. рублей.

Основные показатели по бюджетному финансированию

№ п/п	Наименование показателя	Денежные средства (тыс. руб.)
1	Заработная плата	40296,5
2	Начислены на выплаты по оплате труда	15233,9
3	Прочие выплаты	470,0
4	Услуги связи	214,0
5	Работа, услуги по содержанию имущества	180,0
6	Прочие работы, услуги	732,3
7	Увеличение стоимости основных средств (приобретение оргтехники)	40,0
8	Прочие расходы	6,9
9	Увеличение стоимости основных средств (библиотечный фонд, цифровые камеры, мебель, спортивный инвентарь)	0
10	Увеличение стоимости материальных запасов	257,8
Итого: бюджет на 2023 год исполнен на 99,9 %.		

7. Перспективы и планы развития

Выводы:

1. Учебно-воспитательная деятельность КОУ «Специальная школа № 1» осуществляется на основании Устава школы и локальных актов.
2. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного стандарта образования.
3. Образовательные программы выполняются по всем предметам учебного плана.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточной аттестации переводных классов подтверждают выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, в работе школы есть нерешённые задачи и проблемы:

1. Формирование учебной мотивации обучающихся как одно из приоритетных направлений деятельности.
2. Стремление к разнообразию форм воспитательной и урочной деятельности.
3. Развитие материально-технической базы школы.

Цель образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году:

Повышение качества и результативности образовательного процесса.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;
- внедрять методические приёмы современных педагогических технологий по предметам, использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности и формирования учебной мотивации в соответствии с требованиями ФГОС;

- индивидуализация и дифференциация обучения в соответствии со способностями, склонностями и потребностями учащихся;
- содействие успешной ресоциализации и социальной адаптации обучающихся после отбытия ими наказания.