

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

**ПРИКАЗ**

№ 124-ок

«31»августа 2023 г.

Сургут

**Об утверждении учебного плана**

В соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712, №732 от 12.08.2022), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2023-2024 учебно году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить учебный план основного общего образования филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК -15 с 01.09.2023г. на 2023 – 2024 учебный год, приложение № 1.
2. Утвердить учебный план среднего общего образования филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК -15 с 01.09.2023г. на 2023 – 2024 учебный год, приложение № 2.
3. Утвердить план внеурочной деятельности основного общего образования филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК -15 с 01.09.2023г. на 2023 – 2024 учебный год, приложение № 3.
4. Утвердить план внеурочной деятельности среднего общего образования филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК -15 с 01.09.2023г. на 2023 – 2024 учебный год, приложение № 4.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой

Директор

Г. К. Хидирлясов

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, формируются в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования приказом (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав филиала казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно –воспитательная школа № 1» в Исправительной колонии № 15;
- Основная образовательная программа основного общего образования филиала казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно –воспитательная школа № 1» в Исправительной колонии № 15.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами

наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с учётом с федеральной основной образовательной программой.

Учебный план филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15, реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности

**Учебный план:**

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план для 9 класса состоит из обязательной части.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования. В учебный план включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - включены предметы из всех образовательных областей.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана для 9 класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиала казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно –воспитательная школа № 1» в Исправительной колонии № 15.

**Промежуточная аттестация знаний обучающихся для 9 класса проводится в следующей форме:**

	<b>Предметы</b>	<b>Основное общее образование</b>
1	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение, тест
2	Литература	Сочинение, изложение, тест
3	Иностранный язык (английский)	Тест, контрольная работа
4	Математика	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа
5	Информатика и ИКТ	Тест, контрольная работа, практическая работа
6	История	Тест, контрольная работа
7	Обществознание	Тест, контрольная работа
8	География	Тест, практическая работа, контрольная работа

9	Физика	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
10	Химия	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
11	Биология	Тест, лабораторная работа, практическая работа
12	ОБЖ	Тест, сообщение, реферат, доклад, презентация
13	Физическая культура	Тест, реферат, презентация
14	Вероятность и статистика	Тест, контрольная работа, реферат
15	Технология	Тест, реферат, презентация, практическая работа

**Промежуточная аттестация проводится в целях:**

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые филиалом КОУ «Специальная школа № 1» в ИК -15, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК -15, на 2023-2024 год полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Филиал КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15 при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учётом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной или очно-заочной форме.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут, число уроков в день для 9 класса – 6 – 7. Недельная нагрузка обучающихся 9 класса - 33 урока.

Таким образом, учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов, общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объёме и не превышает максимально допустимый объём недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(очная форма обучения)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно – научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно – научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Экология и география ХМАО - Югры		0,5	0,5
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 9 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану среднего общего образования**  
**филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15, реализующий основные образовательные программы среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712, № 732 от 12.08.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Устав филиала казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно –воспитательная школа № 1» в Исправительной колонии № 15;

- Основная образовательная программа среднего общего образования филиала казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно –воспитательная школа № 1» в Исправительной колонии № 15.

Основная цель общего образования состоит в обеспечении функциональной грамотности обучающихся, подготовке разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, способной к активной социальной адаптации

в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральной образовательной программой СОО.

На протяжении ряда лет образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне географию и биологию в 10 классе. В Учебный план включены обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - включены предметы из всех образовательных областей.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

В рамках учебного плана реализовываются курсы по выбору обучающихся, факультативные и элективные курсы:

- курс «Финансовая грамотность» в 11 классе является, выработка у учащихся адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся происходящих изменениям в жизни российского общества, а также для их профессионального самоопределения в сфере финансов. Важным является также воспитание у учащихся инициативы и самостоятельности в принятии решений, способности саморазвитию и самообразованию. Каждый современный человек должен владеть суммой экономических знаний, пониманием места и роли России и региона, в котором проживает, в современной мировой экономике, а также умением ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

- курс «История ХМАО» в 11 классе позволит расширить представление обучающихся о истории родного края.

- в 10 классе включен курс, расширяющий и дополняющий знания в области математики и подготовки, учащихся к ГИА «Математика: от простого к сложному».

- в 11 классе включен курс, расширяющий и дополняющий знания в области русского языка и подготовки учащихся к ГИА «Русский язык: от простого к сложному».

- курс «Искусство» в 10 классе у обучающихся формирует потребности в различных способах творческой деятельности, находит оптимальные способы выработки навыков общения, активного диалога с произведениями искусства.

- курс «Социальная безопасность» в 11 классе.

- курс «История: теория и практика» в 11 классе.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся позволит обеспечить:



удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Одним из важнейших принципов образовательной политики школы, является непрерывность и последовательность перехода от среднего образования и высшему и среднему специальному образованию.

Спектр факультативных и элективных курсов учебного плана позволяет обучающимся углублять и расширять свои знания по различным предметам согласно их интересам и потребностям, связанным с их будущим профессиональным самоопределением.

Промежуточная аттестация знаний, обучающихся 10-11 классов проводится в следующей форме:

	<b>Предметы</b>	<b>Среднее общее образование</b>
1	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение, тест, зачет
2	Литература	Сочинение, изложение, тест, зачет
3	Иностранный язык (английский)	Тест, контрольная работа, зачет
4	Алгебра и начала математического анализа	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет
	Геометрия	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет
	Вероятность и статистика	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет
5	Информатика и ИКТ	Тест, контрольная работа, практическая работа, зачет
6	История	Тест, контрольная работа, зачет
7	Обществознание	Тест, контрольная работа, зачет
8	География	Тест, практическая работа, контрольная работа, зачет
9	Физика	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет
10	Химия	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет
11	Биология	Тест, лабораторная работа, практическая работа, зачет
12	ОБЖ	Тест, сообщение, реферат, доклад, презентация, зачет
13	Физическая культура	Тест, реферат, презентация, зачет
14	Проектная деятельность	Защита проекта

**Промежуточная аттестация проводится в целях:**

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более

двух раз в сроки, определяемые филиалом КОУ «Специальная школа № 1» в ИК -15, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК -15, в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Таким образом, учебный план, реализующий образовательную программу среднего общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(очная форма обучения)**  
**(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно – научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно – научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	У	3	3

Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Курсы по выбору:</b>				
Искусство			1	1
Математика: От простого к сложному			1	1
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>1156</b>	<b>1156</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**среднего общего образования**  
**филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(очная форма обучения)**

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	
			11 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	1
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика		Б	1	1
Информатика		Б	1	1
Физика		Б	2	2

Химия		Б	1	1
Биология		Б	1	1
Обществознание		Б	2	2
География		Б	1	1
История ХМАО		Б	1	1
Искусство		Б	1	1
Шахматы		Б	1	1
<b>Курсы по выбору</b>	Социальная безопасность	ЭК	1	1
	Финансовая грамотность	ЭК	1	1
	От простого к сложному	ЭК	1	1
	История России в лицах	ЭК	1	1
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Итого к финансированию недельных часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого к финансированию годовых часов</b>			<b>1190</b>	<b>1190</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15**  
**на 2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Задачи внеурочной деятельности:** учащиеся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Цель и задачи:** внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 9 классе обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС ООО и отражает запросы участников образовательного процесса.

### **Приоритетами при формировании плана в внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию в внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне основного общего образования (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК -15.
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая форма работы.

### **Учебный план внеурочной деятельности в 9 классе направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития, обучающегося;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы.

### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты***

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурными историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### ***Коммуникативные результаты***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничать
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### ***Познавательные результаты***

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

#### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 9 классе составляет 40 минут.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
основного общего образования  
филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма реализации внеурочной деятельности</b>	<b>Часов в неделю 9 класс</b>	<b>Часов в год 9 класс</b>
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность – учимся для жизни	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1	34
Занятия, связанные с реализацией различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	Основы программирования	1	34
	Памятные места	1	34



	моего края		
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Биология. Проектно – исследовательская деятельность	1	34
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования**  
**филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15**  
**на 2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Задачи внеурочной деятельности:** учащиеся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Цель и задачи:** внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

### **Приоритетами при формировании плана в внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию в внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП среднего общего образования филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК -15.
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая форма работы.

### **Учебный план внеурочной деятельности в 10 -11 классах направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития, обучающегося;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы.

### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты***

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурными историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### ***Коммуникативные результаты***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничать
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### ***Познавательные результаты***

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

#### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 9 классе составляет 40 минут.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
филиала КОУ «Специальная школа № 1» в ИК-15  
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Часов в неделю		Часов в год
		10	11	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Международная журналистика	1	1	68
Занятия, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение интересов и потребностей обучающихся	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным	1	1	68

Занятия, связанные с реализацией различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании	Россия-моя история	1	1	68
	Мой край в истории отечества	1		34
Занятия, связанные с реализацией особых и интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Современные агротехнологии	1	1	68
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>374</b>