

Утверждаю
Директор КОУ «Специальная школа № 1»
«29» августа 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1»
за 2022-2023 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности организации, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи организации.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика школы.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» (сокращенное название – КОУ «Специальная школа № 1») начала свою деятельность в 1999 году. Школа находится по адресу: 628400, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, Северный промышленный район, ул. Трудовая, дом 2; телефон директора - 8(3462)93-50-33; телефон / факс заместителя по учебной работе, заместителя по воспитательной работе, секретаря - 8(3462)93-50-22; телефон / факс главного бухгалтера, специалиста ОК - 8(3462)93-50-24. Электронный адрес: s86vechshool@mail.ru. Сайт школы: vssurgut.ru.

Учредитель – Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Вышестоящая организация – Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Директор школы – Хидирлясов Гаджирамазан Курбаналиевич.

КОУ «Специальная школа № 1» имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 3429 от 07.07.2020 г. (серия 86Л01 № 0002717). Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам основного общего и среднего общего образования. Школа прошла государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации № 974 от 20.03.2015 г., серия 86А01 № 0000241. Школа в г.Сургуте ведет образовательную деятельность по двум адресам: ИК-11 - ул. Трудовая, д. 2; ЛИУ № 17 - ул. Индустриальная, 31, сооружение 8.

КОУ «Специальная школа № 1» имеет филиал. Филиал казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» в исправительной колонии № 15 (г.Нижневартовск) также имеет лицензию и аккредитован по программам основного общего и среднего общего образования: приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2020 г. № 3429 (серия 86П01 № 0008247), приложение № 3 к свидетельству о государственной аккредитации № 974 от 20.03.2015 г. (серия 86А02 № 0000344).

Управление школой основано на принципе единоначалия. В целях управления качеством образования введены следующие демократические формы:

- индивидуальные: учителю делегированы функции контроля, самоконтроля, анализа и проектирования своей деятельности на основе решений органов управления школы;
- групповые: осуществляются на основе взаимоконтроля;
- коллективные: контролирующими функциями наделены группы сотрудников школы с правом самостоятельно планировать свою деятельность и координировать ее с другими органами школы.

В школе действуют следующие органы управления:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- совет школы;
- методические объединения учителей-предметников.

Предметом деятельности нашей школы является реализация образовательной деятельности. Цели деятельности: обеспечение прав граждан, отбывающих наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на получение общего образования, обеспечение социальной и личностной значимости образования у обучающихся, содействие успешной ресоциализации и социальной адаптации после отбытия наказания.

Основными направлениями деятельности и задачами школы в истекшем учебном году являлись:

- реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования базового уровня, обеспечение освоения их обучающимися;
- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий;
- использование новых интерактивных форм обучения наряду с традиционными формами;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- регулярное диагностирование всей работы школы, её прогнозирование и корректировка;
- развитие сотрудничества с ОВР исправительных учреждений, общественными организациями;
- расширение материально-технической базы школы в целом и ее филиала.

Для того чтобы были реализованы основные задачи, Учреждение имеет право:

- самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;
- разрабатывать учебный план, годовой календарный учебный график;
- самостоятельно выбирать систему контроля, оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- образовывать ассоциации, союзы и иные объединения, в том числе с участием учреждений уголовно-исполнительной системы округа.

2. Особенности образовательного процесса.

КОУ «Специальная школа № 1» реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы

образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Основная цель общего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социализации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

При освоении программ основного общего образования школа ориентирует обучающихся не только на приобретение знаний в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта, но и на формирование функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, на овладение и расширение способов деятельности как существенными элементами культуры. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования. При освоении программ среднего общего образования школа помогает обучающимся максимально раскрыть свои индивидуальные способности и интеллектуальные возможности с целью формирования у них на этой основе потребности в социализации, развитии, в продолжении образования для получения профессии и дальнейшего самоопределения в обществе.

Контингент обучающихся составляют лица в возрасте старше 18 лет, отбывающие наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Учащиеся школы в основном имеют устоявшуюся асоциальную направленность в жизни, низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, низкий уровень интеллектуальных возможностей. В то же время, коллектив КОУ «Специальная школа № 1» понимает значимость образовательного учреждения в обеспечении оптимальных условий для исправления осужденных и созданию предпосылок для их успешной социализации после освобождения из мест лишения свободы.

В 2022-2023 учебном году число осужденных, получающих общее образование, в сравнении с 2 предыдущими аналогичными периодами уменьшилось в связи с сокращением численности осужденных в ИК-11, ИК-15, ЛИУ №17 и, как следствие, снижением количества осужденных, подлежащих обучению.

Подразделение	Количество обучающихся		
	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
ИК-11, ЛИУ № 17	75 7	74 9	55 5
ИК-15	35	27	33
Итого:	117	110	93

Специфика образовательного учреждения не позволяет в течение учебного года иметь постоянный состав численности обучающихся, а также классов – комплектов. Возрастной ценз обучающихся: от 18 лет. В соответствии с требованиями ст.112 УИК РФ получение основного общего образования гражданами в возрасте до 30 лет, содержащимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы, обязательно. Получение среднего общего образования лиц в возрасте от 30 лет осуществляется по личному заявлению, на добровольной основе. Возрастных ограничений при приеме нет. Обучение осуществляется на бесплатной основе.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели, число классов-комплектов, обучающихся по очной форме - 10 (8-11 классы), в том числе:

- основная школа - 3 класса-комплекта;
- средняя школа - 7 классов-комплектов.

Два класса обучались по очно-заочной форме, во вторую смену.

Образовательные программы школы, как и учебные планы, едины в своих принципиальных основах с программами массовых школ. Единство состоит в том, что наиболее существенные, принципиально важные стороны содержания обучения: объем теоретического материала, глубина раскрытия научных понятий, связей и закономерностей, мировоззренческая направленность, заложенный в содержании программ потенциал для осуществления воспитания – являются общими.

Важнейшей задачей нашей школы является развитие у учащихся положительной мотивации учения, поскольку у многих из них еще до прихода в школу потерян интерес к учебе, ликвидация пробелов в знаниях. Кроме того, одной из главных задач нашей школы является социальная поддержка и реабилитация осужденных, их социально - психологическая адаптация. Решению этих задач подчинены учебные планы, разработанные школой, которые определяют количество часов на изучение учебных предметов и устанавливают нагрузку обучающихся.

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
КОУ «Специальная школа № 1» на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план КОУ «Специальная школа № 1», реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, формируются в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189

- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2021-2022 учебном году АУ «Институт развития образования» от 11.08 2021 г.
- Устав казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно –воспитательная школа № 1»;
- Основная образовательная программа основного общего образования казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно – воспитательная школа № 1».

Основная цель общего образования состоит в обеспечении функциональной грамотности обучающихся, подготовке разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учебный план КОУ «Специальная школа № 1», реализующий образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

КОУ «Специальная школа № 1» при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план КОУ «Специальная школа № 1»,
реализующий и федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования на уровне основного общего образования в 8-9 классах

В 8,9 классах КОУ «Специальная школа № 1» в 2022-2023 учебном году образовательный процесс организован в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 « Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897»).

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учётом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной или очно-заочной форме. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут, число уроков в день для 8-9 классов – 6 – 7. Недельная нагрузка обучающихся для 8 класса – 33 часа, для 9 класса - 33 часа. Распределение часов между различными предметами соответствует рекомендациям базисного учебного плана. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом: в 8 и 9 классах ведены предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 1 часу на каждый предмет.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 8 и 9 классах является выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно – воспитательная школа № 1».

Промежуточная аттестация знаний обучающихся 9 класса проводится в следующей форме:

	Предметы	Основное общее образование
1	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение, тест
2	Родной язык	Диктант, сочинение, изложение, тест

3	Литература	Сочинение, изложение, тест
4	Родная литература	Сочинение, изложение, тест
5	Иностранный язык (английский)	Тест, контрольная работа
6	Алгебра	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа
7	Геометрия	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа
8	Информатика	Тест, контрольная работа, практическая работа
9	История	Тест, контрольная работа
10	Обществознание	Тест, контрольная работа
11	География	Тест, практическая работа, контрольная работа
12	Физика	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
13	Химия	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа
14	Биология	Тест, лабораторная работа, практическая работа
15	Искусство	Тест, сообщение, реферат, доклад, презентация
16	ОБЖ	Тест, контрольная работа, реферат, доклад, презентация
17	Физическая культура	Тест, реферат, презентация
18	Технология	Тест, реферат, презентация, практическая работа

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые КОУ «Специальная школа № 1», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана КОУ «Специальная школа № 1» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Таким образом, учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (ФГОС ООО)
 КОУ «Специальная школа № 1» на 2022-2023 учебный год
 (очная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		8	9А		Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3		6
	Литература	2	3		5
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5		1
	Родная литература	0,5	0,5		1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3		6
Математика и информатика	Алгебра	3	3		6
	Геометрия	2	2		4
	Информатика	1	1		2
Общественно научные предметы	История России	2	2		4
	Всеобщая история				
	Обществознание	1	1		2
	География	2	2		4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3		5
	Химия	2	2		4
	Биология	2	2		4
Искусство	Музыка	1			1
	Изобразительное искусство				
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1		2
	Физическая культура	2	2		4
Итого:		32	32		64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	0,5	0,5		1
	Родная литература	0,5	0,5		1
Итого:					
Итого к финансированию недельных часов		33	33		66
Итого к финансированию годовых часов		1155	1155		2310

Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
КОУ «Специальная школа № 1» на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план КОУ «Специальная школа № 1» в реализующий основные общеобразовательные среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (для 10 кл);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 8 мая 2019 года № 233);

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 года № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях ХМАО-Югры в 2022-2023 учебном году АУ «Институт развития образования»
- Устав казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно – воспитательная школа № 1»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования казённого общеобразовательного учреждения ХМАО – Югры «Специальная учебно – воспитательная школа № 1».

Основная цель общего образования состоит в обеспечении функциональной грамотности обучающихся, подготовке разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учебный план КОУ «Специальная школа № 1», реализующий образовательную программу среднего общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Цели учебного плана:

- создание условий для формирования образованного, разносторонне развитого человека с позитивной жизненной позицией;
- восстановления и развития общей культуры личности обучающегося, способного к самоанализу и самореализации;
- развития адаптивных возможностей, обучающихся в современных условиях;
- возрождения, усвоения и воспроизведения социальных норм и культурных ценностей.

10-11 классы. Универсальный профиль по ФГОС

В 2022 – 2023 году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план составлен по универсальному профилю и предусматривает изучение всеми учащимися обязательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана

отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Формирование учебного плана, в том числе профиля обучения, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

предметная область *«Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы:

- «Русский язык» (базовый уровень).
- «Литература» (базовый уровень).

Предметная область *«Иностранный язык»*, включающая учебные предметы:

- «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область *«Общественные науки»*, включающая учебные предметы:

- «История» (базовый уровень);
- «География» (базовый уровень);
- «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область *«Математика и информатика»*, включающая учебные предметы:

- «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень).
- «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область *«Естественные науки»*, включающая учебные предметы:

- «Физика» (базовый уровень);
- «Химия» (базовый уровень);
- «Биология» (базовый уровень);
- «Астрономия» (базовый уровень);

Предметная область *«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*, включающая учебные предметы:

- «Физическая культура» (базовый уровень);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);

В 10 классе часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час. Элективные курсы: «Искусство» - 1 час, «Право» - 1 час, «История ХМАО» - 1 час.

В 11 классе часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: «Обществознание» - 2 часа, «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час. Элективные курсы: «Русский язык в формате ГВЭ» - 1 час, «Математика в формате ГВЭ» - 1 час, «Искусство» - 1 час, «Финансовая грамотность» - 1 час, «История ХМАО» - 1 час, «Психология» - 1 час.

Так же в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной

области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации.

Промежуточная аттестация знаний, обучающихся 10-11 классов проводится в следующей форме:

	Предметы	Среднее общее образование
1	Русский язык	Диктант, сочинение, изложение, тест, зачет
2	Литература	Сочинение, изложение, тест, зачет
3	Иностранный язык (английский)	Тест, контрольная работа, зачет
4	Математика	Тест, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет
5	Информатика и ИКТ	Тест, контрольная работа, практическая работа, зачет
6	История	Тест, контрольная работа, зачет
7	Обществознание	Тест, контрольная работа, зачет
8	География	Тест, практическая работа, контрольная работа, зачет
9	Физика	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет
10	Химия	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет
11	Биология	Тест, лабораторная работа, практическая работа, зачет
12	Искусство	Тест, сообщение, реферат, доклад, презентация, зачет
13	ОБЖ	Тест, контрольная работа, сообщение, реферат, доклад, презентация, зачет
14	Физическая культура	Тест, реферат, презентация, зачет
15	История ХМАО	Тест, контрольная работа, реферат, зачет
16	Астрономия	Тест, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, зачет

Промежуточная аттестация проводится в целях:

- а) обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество их образования в переводных классах всех уровней образования;
- б) контроля за уровнем сформированности универсальных учебных действий у обучающихся, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- в) объективной оценки уровня подготовки обучающихся всех уровней образования.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые КОУ «Специальная школа № 1», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Реализация учебного плана КОУ «Специальная школа № 1», в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Таким образом, учебный план, реализующий образовательную программу среднего общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных предметных областей и обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной рабочей неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА

среднего общего образования

КОУ «Специальная школа № 1» на 2022-2023 учебный год
(очная форма, 2 года обучения)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Уровень	10А клас с	10Б клас с	Уровень	11А клас с	11Б кла сс	Всего	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	Б	3	3		12
	Литература	Б	3	3	Б	3	3		12
Родной язык и литература	Родной язык	Б							
	Родная литература	Б							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	Б	3	3		12
Общественные науки	История	Б	2	2	Б	2	2		8
Математика и информатика	Математика и Алгебра и начала		4	4		4	4		16

		математическ ого анализа	У			У				
		Геометрия		2	2		2	2		8
		Астрономия	Б	1	1					2
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и		Физическая культура	Б	3	3	Б	3	3		12
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Б	1	1		4
Индивидуальный проект		Индивидуальный проект	Б	1	1	Б	1	1		4
Итого:				23	23		22	22		90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Курсы по выбору		Обществознание	Б	2	2	Б	2	2		8
		География	Б	1	1	Б	1	1		4
		Информатика	Б	1	1	Б	1	1		4
		Физика	Б	2	2	Б	2	2		8
		Химия	Б	1	1	Б	1	1		4
		Биология	Б	1	1	Б	1	1		4
		Русский язык в формате ГВЭ				ЭК	1	1		2
		Математика в формате ГВЭ				ЭК	1	1		2
		Искусство	Э К	1	1	ЭК				2
		Финансовая грамотность	Э К			ЭК	1	1		2
		История ХМАО	Э К	1	1	ЭК	1	1		4
		Право	Э К	1	1					2
Итого				11	11		12	12		46
Итого к финансированию недельных часов				34	34		34	34		136
Итого к финансированию годовых часов				1190	1190		1190	1190		4760

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО)

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Специальная учебно-воспитательная школа №1» на 2022 -2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности КОУ «Специальная школа №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Лицей №6».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (педагоги, классные руководители и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся. Для этого необходимо выявление запросов обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для обучающихся реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимся результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьника, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- духовно-нравственное направление направлено на освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное направление помогает освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует школьников на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Интерактивные экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

По направлению духовно-нравственной деятельности реализуются программы:

«Основы духовно-нравственной культуры», «Нравственные основы семейной жизни - понятия толерантности и уважения ко всем религиям, семья - социальный институт, брак и семья.

По направлению социальной деятельности реализуются программы:

«Информационная безопасность», «Мой профессиональный выбор» - приобщение обучающихся к правилам социальной жизни, безопасному поведению в быту.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности организованы кружки: «Финансовая грамотность», «Мир астрономии».

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия:

«Музеи мира», «Мы выбираем ЗОЖ».

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности организованы кружки:

«Настольный теннис», «Шахматы».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых обучающихся, социализации и адаптации в социуме.

1.3. Режим функционирования КОУ «Специальная школа №1» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. *Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта. Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ученик получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов

воспитания и социализации), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у обучающихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 8-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

План внеурочной деятельности учащихся 8-11 классов в рамках реализации ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

2.1. ПЛАН внеурочной деятельности учащихся 8-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	8-9 классы	Итого в неделю	Итого за год
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	2	1	35
Социальное	«Информационная безопасность»	2	1	35
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	2	1	35
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры»	2	1	35
Общекультурное	«Мы выбираем ЗОЖ»	2	1	35
Итого общее количество часов в неделю			5	
Итого общее количество часов в год				175
Итого количество часов в классе				175

2.2. ПЛАН внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на 2022-2023 учебный год (ИК-11).

Направление развития личности	Наименование рабочей программы, Ф.И.О. учителя	10-11 классы	Итого в неделю	Итого за год
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис» А.Г.Хидирлясов	3	1	35
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни» В.В. Пацула	3	1	35

Общекультурное	«Музеи Мира» С.Н. Верещагин	3	1	35
Социальное	«Мой профессиональный выбор» В.В. Пацула	3	1	35
Общеинтеллектуальное	«Мир астрономии» С.Н. Слинкин	3	1	35
Итого общее количество часов в неделю			5	
Итого общее количество часов в год				175
Итого количество часов в классе				175

2.3. ПЛАН внеурочной деятельности учащихся 11 Б класса
в рамках реализации ФГОС СОО (ЛИУ-17)

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	10В-11В класс	Итого в неделю	Итого за год
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	35
	«Мы выбираем ЗОЖ»	1	1	35
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	35
Общекультурное	«Музеи Мира»	1	1	35
Социальное	«Мой профессиональный выбор»	1	1	35
Общеинтеллектуальное	«Мир астрономии»	1	1	35
Итого общее количество часов в неделю			5	
Итого общее количество часов в год				175
Итого количество часов в классе				175

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы (филиала). Программы и тематическое планирование обсуждены на совещаниях, педсоветах.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий. Все предметы в школе ведутся специалистами соответствующего направления и уровня образования.

Работа в школе пенитенциарного учреждения требует от педагогов и обучающихся умения организовать свою работу по ликвидации пробелов и приведению знаний к единому уровню обученности. Данные указывают на длительный перерыв в обучении. Естественно, что тот багаж знаний, который учащиеся получили в детском возрасте в школе, с годами просто исчез. Вследствие этого проводимые в течение учебного года поверочные работы по определению компетенций обучающихся из числа вновь поступившего контингента показывают их низкий уровень. Поэтому в начале учебного года проводится работа по определению уровня обученности учащихся (входной контроль) и установлению точки отсчета коррекции и восстановления утраченных знаний по некоторым из изучаемых в школе предметов.

Педагогический коллектив школы, решая задачи социально-личностного развития учащихся и учитывая возрастной ценз, используют лично ориентированные, информационные технологии, деятельностный, компетентностный, дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении. Учителя организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, дифференциации, субъективности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют следующим требованиям:

- диалогичность, деятельностно-творческий характер;
- устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
- направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося;
- предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора.

В процессе обучения используются следующие приемы и методы: приемы актуализации субъективного опыта учащихся:

- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора:
- методы диагностики и самодиагностики.

Внеучебная деятельность призвана расширить возможности педагогического влияния на формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личности учащихся. Интеллектуальному развитию обучающихся помогает система внеклассной и внеурочной деятельности.

Используются основные формы работы: предметные недели, школьные предметные олимпиады, различные конкурсы.

Целью воспитательной работы является создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной ресоциализации и интеграции в социум. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды внеурочной деятельности через выполнение следующих задач:

- вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс;
- приобщение обучающихся к ведущим культурным ценностям своего народа, к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности;
- формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;
- формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью;
- продолжение взаимодействия со специалистами исправительных учреждений;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, активной жизненной позиции.

Таким образом, система воспитательной работы нацелена на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом: воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, содействие успешной социализации и социальной адаптации после отбытия наказания. Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность учащихся и учителей по различным направлениям:

- ученик - патриот и гражданин (задачи: воспитание гражданской ответственности, уважения к истории и культуре своей страны, любви к Родине, к окружающей среде и природе; формирование чувства интернациональной общности);
- ученик и его нравственность (задачи: воспитание норм поведения в обществе, уважительного отношения к культуре народа, творческой активности);
- ученик и его интеллектуальные возможности (задачи: создавать условия для развития интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, формирование условий для осознания своих возможностей в дальнейшей профессиональной деятельности);
- ученик и его здоровье (задачи: воспитание человека, здорового нравственно и физически; воспитание негативного отношения к вредным привычкам);
- общение и досуг.

Обозначенные направления реализуются следующими средствами.

Учебно-познавательное направление реализуется через:

- развивающие классные часы;
- предметные недели;
- предметные олимпиады.

Общественно-патриотическое направление:

- встречи с представителями общественных организаций патриотического направления;

- организация мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы;
- Нравственно - правовое направление:
- лекционно-предупредительная работа;
 - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании.

Оценка достижений образовательного процесса осуществляется внутришкольной системой. Наблюдение за образовательным процессом ведется по следующим направлениям: качество образования; ресурсы образовательного процесса; безопасность образовательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования;
- дальнейшее совершенствование УВП с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- состояние преподавания отдельных предметов;
- качество компетенций учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- охрана труда, ПБ и ТБ.

Формы контроля:

- классно - обобщающий контроль в классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, работающих в одном классе), уровень компетенций (срезы, контрольные работы);
- обзорный контроль (тематический вид) - обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения учебного материала; посещаемость занятий учащимися;
- административный контроль над уровнем знаний и умений учащихся по предметам - вводный контроль, промежуточный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах, итоговая аттестация в выпускных классах).

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, контрольные, практические работы);
- анализ.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

КОУ «Специальная школа № 1» работает в две смены (филиал – в одну). Продолжительность урока – 40 минут, длительность перемен 10 минут. Структура обучения – по семестрам, всего 2 семестра. Учащиеся аттестуются по семестрам.

На 1 сентября 2022 года в школу зачислено 93 учащихся, на конец учебного года обучается 53 учащихся. Причины оттока контингента обучающихся: этапирование в другие учреждения УИС, освобождение из мест лишения свободы, исключение по собственному заявлению учащихся, достигших 30-летнего возраста.

Важным компонентом, обеспечивающим образовательный процесс, является учебно-материальная база, а также информатизационная структура. Школа имеет

необходимую мебель, специализированные кабинеты математики, химии, физики, информатики.

Сведения о наличии материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса:

- оснащённость кабинетов, лабораторий, учебных классов:

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимо е кол-во	Фактически имеется	Оснащённость в %	
				мебелью и оборудованием	учебно-нагл. пособиями
1.	Кабинет информатики	3	3	100	100
2.	Кабинет химии	3	2	90	90
3.	Кабинет физики	3	2	90	90
4.	Спортивный зал	3	2	90	90

- наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Интерактивные доски	2
2.	Аудиоцентры/магнитофоны	4
3.	Мультимедийные проекторы	13
4.	Компьютеры	43
5.	Принтеры лазерные ч/б	5
6.	Принтеры цветные	2
7.	Видеокамеры цифровые	7
8.	Серверы	1
9.	Источники бесперебойного питания	23
10.	Комплекты сетевого оборудования	5
11.	Подключение к сети Интернет	3
12.	Ноутбуки	15
13.	Многофункциональные устройства	8

Школа и филиалы располагаются в приспособленных помещениях, которые нуждаются в капитальном ремонте. В ИК-11 школа располагается совместно с профессиональными училищами № 255, что также затрудняет осуществление образовательного и воспитательного процессов. Для осуществления капитального ремонта зданий, где располагается школа и филиалы, необходимы большие капиталовложения. На основании приказа Министерства Юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» обязанности по обеспечению и содержанию на должном санитарно-гигиеническом уровне помещений, ремонт помещений, обеспечение мебелью и т.д. осуществляют учреждения уголовно-исполнительной системы.

Образовательный процесс обеспечивается следующей учебно-методической базой:

- библиотечный фонд – 7525 единицы (в т.ч. учебники - 4640 шт., художественная литература – 2445 шт.);
- методическая литература – 440 единиц (брошюры, тематические педагогические журналы).

В течение 2022-2023 учебного года поступило 347 учебников.

	2021-2022	2022-2023
Количество учебников на одного обучающегося	47	50
Обновление фонда учебной литературы	43 %	22 %

Для информатизации образовательного процесса в школе и ее филиале функционируют три кабинета информатики. Компьютеры обеспечены доступом в Интернет. В школе и филиале имеется две интерактивные доски. В учебное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проекторов и демонстрационных экранов, мониторов). При проведении лабораторных работ по физике и химии участники учебного процесса имеют возможность использовать специализированные кабинеты, частично оборудованные лабораториями. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование, аудио и видеосистемы, телевизоры при проведении учебных занятий или внеурочных мероприятий. Педагогический коллектив для подготовки методических, дидактических материалов обеспечен персональными компьютерами, принтерами. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, антивирус, пакет прикладных программ). 100% членов коллектива обладают пользовательской информационной культурой.

Школа полностью обеспечена как педагогическими, так и вспомогательными кадрами.

Сведения о количественном и качественном составе учителей

№ п/п	Наименование показателя	г. Сургут (количество чел.)	г. Нижневартовск (количество чел.)
1.	Количество учителей		
	Всего:	10	4
	в т.ч.: мужчин	4	1
	женщин	6	3
2.	Возраст учителей		
	Средний:		
	в т.ч.: 20 - 30 лет	1	1
	30 – 40 лет	4	
	40 – 50 лет	2	1
	свыше 50 лет	3	2
3.	Образование учителей		
	Высшее	10	4
	Среднее Профессиональное		
4.	Квалификация учителей		
	Высшая категория	4	1
	1 категория	4	1
	2 категория		
	Соответствует занимаемой	2	2

	должности		
5.	Стаж работы учителей		
	До 3 лет		
	От 3 до 5 лет		1
	От 5 до 10 лет	4	
	От 10 до 15 лет	2	1
	От 15 до 20 лет	1	
	Свыше 20 лет	3	2
6.	Наличие почетных званий		
	Почетный работник общего образования Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, заслуженный работник образования		

Таким образом, 100% учителей имеют высшее профессиональное образование, 72 % учителей имеют высшую или первую квалификационную категорию.

В школе разработан механизм стимулирования результативной деятельности педагогических работников, что способствует мотивации учителей на повышение своей квалификации. Действует внутренняя и внешняя системы повышения квалификации. Педагоги работают над темами самообразования в методических объединениях. Внешняя система повышения квалификации осуществляется методами прохождения тематических курсов в рамках сотрудничества с организациями г. Нижневартовска, г. Сургута, г. Омска, оказывающими услуги дополнительного профессионального образования.

В 2022-2023 учебном году 9 педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, а также получили дополнительное профессиональное образование. Педагоги осуществили обучение по следующим направлениям:

№ п/п	Название программы обучения
1.	КПК: «Федеральная рабочая программа по истории: компоненты содержания и новый учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в условиях ФГОС» - 1 чел.
2.	КПК: «Федеральная рабочая программа по обществознанию: воспитательный потенциал и особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС» - 1 чел.
3.	КПК: «Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты в условиях ФГОС» - 3 чел.
4.	КПК: «Федеральная рабочая программа по географии: особенности базового и углубленного уровней в условиях ФГОС» - 2 чел.
5.	КПК: «Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика» в условиях ФГОС» - 2 чел.

В 2022-2023 учебном году 2 человека успешно прошли аттестацию по должности «Учитель»:

- высшая квалификационная категория (Ваганова Е.А.);
- 1 категория (Лавлинскова Ю.Ю.)

Деятельность по безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФЗ № 68 от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». Систематически проводятся текущие инструктажи с участниками образовательного процесса по противопожарной безопасности, а также по технике безопасности на рабочем месте. Случаев травматизма, связанных с исполнением обязанностей, среди участников образовательных отношений в учреждении не зарегистрировано.

4. Результаты деятельности организации, качество образования.

Анализируя работу педколлектива по организации образовательного процесса, надо отметить, что в школе в общем имеются условия для реализации права на образование, предусмотренного Российским законодательством. Учебный план на 2022-2023 учебный год школой выполнен, учебные программы пройдены, коллективу удалось создать условия для рациональной организации учебного труда учащихся. В течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по всем предметам была организована замена отсутствующих учителей.

В течение учебного года в школе и филиалах осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость.

Основанием для анализа образовательного процесса являются итоги учебного года, посещенные учебные занятия, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников. Все выпускники 9, 11 классов школы и филиалов проходят итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Учащиеся подтверждают годовые оценки по математике и русскому языку. Результаты обучения представлены в следующих таблицах.

Статистические данные результатов обучения в 2022 – 2023 учебном году

	Сургут		Нижневартовск	
	Усп. (%)	Кач. (%)	Усп. (%)	Кач. (%)
Итого:	91	6	100	15

Статистические данные сравнительного анализа успеваемости и качества обучения за последние 3 года

№ п/п	Наименование показателя	Сургут			Нижневартовск		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество учащихся на конец учебного года	46	52	35	22	24	20
2.	Успеваемость (%)	82	90	91	100	100	100

3.	Качество (%)	15	10	6	14	7	15
4.	Количество второгодников	8	-	2	-	-	-
5.	Количество неаттестованных	8	7	3	-	-	-

Вышеуказанные результаты обучения за курс основной школы и средней школы показывают, что в КОУ «Специальная школа № 1» на низком уровне остается качество обучения. Неаттестация учащихся базируется на результатах промежуточной аттестации, а также на неусвоении программного материала и несоответствии требованиям сформированности учебных практических умений в связи с большим количеством пропусков учебных занятий. Основные причины названных проблем – это низкий интеллектуальный и мотивационный уровень учащихся, низкий уровень посещаемости учебных занятий.

Обеспечение посещаемости – компетенция исправительной колонии. В течение учебного года вопросы посещаемости неоднократно рассматривались на совещаниях, проводимых совместно с администрацией колоний, педагогических советах, сведения об уровне посещаемости систематически направляются в исправительные учреждения. В итоге в связи с непосещением занятий (или отказом обучаться - СУС) были не аттестованы в 2022-2023 учебном году 3 обучающихся в ИК-11.

Все выпускники школы 9-х, 11-х классов, успешно освоившие учебные программы, были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Все допущенные выпускники успешно сдали обязательные экзамены (и экзамены по выбору - 9 класс) за курс основного общего и среднего общего образования.

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Образовательное учреждение	Кол-во учащихся	Кол-во допущенных к экзаменам	Кол-во получивших основное общее образование	Кол-во выпущенных со справкой
КОУ «Специальная школа № 1» г. Сургут	6	6	6	0
Филиал г. Нижневартовск	2	2	2	0
Итого по школе	8	8	8	0

Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Образовательное учреждение	Кол-во учащихся	Кол-во допущенных к экзаменам	Кол-во получивших среднее общее образование	Кол-во выпущенных со справкой
КОУ «Специальная школа № 1» г. Сургут	16	16	16	0
Филиал г. Нижневартовск	9	9	9	0
Всего	25	25	25	0

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации по
обязательным предметам за курс основного общего образования

Образовательное учреждение	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на				% успешности обучения	% качества обучения
			5	4	3	2		
КОУ «Специальная школа № 1» г. Сургут	Русский язык	6	0	3	3	0	100	50
	Математика	6	0	1	5	0	100	17
Филиал г. Нижневартовск	Русский язык	2	0	2	0	0	100	100
	Математика	2	0	0	2	0	100	0
Итого по школе	Русский язык	8	0	5	3	0	100	63
	Математика	8	0	1	7	0	100	13

Статистические данные результатов государственной итоговой аттестации по
обязательным предметам за курс среднего общего образования

Образовательное учреждение	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших на				% успешности обучения	% качества обучения
			5	4	3	2		
КОУ «Специальная школа № 1» г. Сургут	Русский язык	16	2	8	6	0	100	63
	Математика	16	1	5	10	0	100	38
Филиал г. Нижневартовск	Русский язык	9	0	6	3	0	100	67
	Математика	9	0	3	6	0	100	33
Итого по школе	Русский язык	25	2	14	9	0	100	64
	Математика	25	1	8	16	0	100	36

Статистические данные сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации по обязательным предметам за курс основного общего образования за последние 3 года

	Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)
г.Сургут	Русский язык	100	100	5	100	100	2	50	100	6
	Математика	0	100	5	50	100	2	17	100	6
г.Нижневартовск	Русский язык	100	100	4	75	100	4	100	100	2
	Математика	0	100	4	25	100	4	0	100	2

Статистические данные сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за последние 3 года

	Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)	кач. (%)	усп. (%)	кол-во (чел.)
г.Сургут	Русский язык	37	100	27	32	100	22	63	100	16
	Математика	44	100	27	59	100	22	38	100	16
г.Нижневартовск	Русский язык	28	100	8	44	100	9	67	100	9
	Математика	14	100	8	33	100	9	33	100	9

Таким образом, допущенные к экзаменам выпускники 9, 11 классов продемонстрировали уровень овладения практическими учебными умениями, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов. В целом государственная итоговая аттестация учащихся в 2022-2023 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не выявлено.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В течение учебного года администрацией осуществлялся контроль над выполнением объема учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по всем предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Крайне важной остается деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией, можно выделить следующие: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие у обучающихся навыка самостоятельной работы при выполнении работы. Таким образом, на сегодняшний день каждому педагогу совместно с администрацией и методобъединениями необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме, продумать методику индивидуального подхода к каждому ученику в соответствии с его способностями.

**Работа по повышению учебной мотивации
через систему урочной и внеурочной деятельности**

Высокий познавательный интерес обучающихся школы не мыслим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал обучающихся. В школе проводятся такие курсы внеурочной деятельности, как: Культура здоровья, Шахматы, Финансовая грамотность, ЗОЖ, Уроки мужества, Музеи мира, Настольный теннис, Информационная безопасность, Мой профессиональный выбор и т.д.

В целях совершенствования учебного процесса и усиления мотивации учащихся к освоению учебных знаний в 2022-2023 учебном году обучающиеся КОУ «Специальная школа № 1» приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня 124 раза, в том числе:

октябрь 2022г. – XVIII Всероссийская олимпиада гуманитарный цикл, участники - 22 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 18 чел.;

ноябрь 2022г. – XVIII Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл), участники - 23 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 20 чел.;

декабрь 2022 г. - XVIII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл), участники – 16 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 15 чел.

февраль 2023г. - XIX Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл), участники - 11 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 10 чел.;

март 2023г. - XIX Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл), участники - 29 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 20 чел.;

март 2023г. - Всероссийская викторина «Вооруженные силы России», участники – 3 чел., победили по региону;

апрель 2023г. - XIX Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл), участники – 12 чел., в том числе победители и призеры на региональном или российском уровне – 10 чел.;

апрель 2023г. - Всероссийская викторина «Человек и космос», участники – 2 чел., оба победили по региону;

май 2023г. - исторический марафон «Сквозь года звенит победа», участники – 6 чел., стали призерами по региону – 5 человек.

5. Социальная активность и внешние связи организации.

Реализация целей и задач учебно-воспитательной работы предполагает координацию деятельности и тесное взаимодействие школы с различными отделами и службами учреждений УИС округа: отдел воспитательной работы, спецотдел, социальный отдел, отдел безопасности. Коллектив школы и ее филиала активно сотрудничает с отделами воспитательной работы учреждений уголовно-исполнительной системы округа. Создана система обеспечения явки учащихся на занятия, контроля их учебной деятельности совместно с администрациями учреждений, действуют Советы воспитателей отрядов, проводятся совместные с администрациями учреждений совещания по вопросам организации работы школы, осуществляется помощь в проведении воспитательной работы, различных мероприятий.

В целях развития единого образовательного пространства в КОУ «Специальная школа № 1» администрацией налажена интеграционная связь с учреждениями УИС округа. Проводятся расширенные семинары с участием коллективов филиалов школы и администрации учреждений уголовно-исполнительной системы округа, на которых рассматриваются вопросы организации и совершенствования учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы. В феврале 2023 года проведено расширенное заседание педагогического совета школы с участием представителей воспитательного аппарата ИК-11, где рассматривались проблемные вопросы организации УВП на территории исправительного учреждения, прежде всего проблемы посещаемости занятий. Не реже одного раза в квартал директор школы принимает участие в оперативных совещаниях при начальнике УФСИН России по ХМАО-Югре, где также рассматриваются вопросы организации обучения лиц, содержащихся в учреждениях УИС округа, материально-технического обеспечения школы. В целях осуществления координации функционирования филиала школы

работниками администрации школы не реже 1 раза в полугодие осуществляются выезды в ИК-15 г. Нижневартовск.

В результате развития социального партнерства налажено сотрудничество с такими организациями, как:

- МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовска, МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сургута, представители которых проводили мероприятия в честь Дня школьных библиотек, Дня матери, Дня защитника Отечества, Дня победы. В школе при ИК-11 разработан и реализуется план совместных мероприятий с Центральной библиотекой на 2023 год;
- филиал КУ «Центр СПИД» ХМАО-Югры в г. Нижневартовске. Представителями указанного центра проведены традиционные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, направленные на повышение информированности по вопросам профилактики ВИЧ-Инфекции;
- КУ «Нижневартовский ЦЗН». В рамках «Школы подготовки осужденных к освобождению» ведущий инспектор отдела профобучения центра провела встречу с осужденными, где рассказала об особенностях и перспективах трудоустройства после освобождения из мест лишения свободы, о ситуации на рынке труда Ханты-Мансийского АО – Югры, профессиях, востребованных на рынке труда;
- БУ ВПО ХМАО-Югры Сургутский университет. В рамках «Школы подготовки осужденных к освобождению» на базе КОУ «Специальная школа №1» проведен круглый стол «Конституционные права и обязанности граждан, освобождающихся из мест лишения свободы».

6. Финансово-экономическая деятельность.

Источниками финансирования казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Специальная учебно-воспитательная школа № 1» являются бюджетные средства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Годовой бюджет школы в 2022 году в целом составлял 51128,2 тыс. рублей.

Основные показатели по бюджетному финансированию

№ п/п	Наименование показателя	Денежные средства (тыс. руб.)
1	Заработная плата	36881,4
2	Начислены на выплаты по оплате труда	11191,8
3	Прочие выплаты	705,6
4	Услуги связи	205,0
5	Работа, услуги по содержанию имущества	120,0
6	Прочие работы, услуги	597,4
7	Увеличение стоимости основных средств (приобретение оргтехники)	928,0
8	Прочие расходы	18,9
9	Увеличение стоимости основных средств (библиотечный фонд, цифровые камеры, мебель, спортивный инвентарь)	198,7
10	Увеличение стоимости материальных запасов	281,4
Итого: бюджет на 2021 год исполнен на 99,3 %.		

7. Перспективы и планы развития

Выводы:

1. Учебно-воспитательная деятельность КОУ «Специальная школа № 1» осуществляется на основании Устава школы и локальных актов.
2. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного стандарта образования.
3. Образовательные программы выполняются по всем предметам учебного плана.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточной аттестации переводных классов подтверждают выполнение требований государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, в работе школы есть нерешённые задачи и проблемы:

1. Формирование учебной мотивации обучающихся как одно из приоритетных направлений деятельности.
2. Стремление к разнообразию форм воспитательной и урочной деятельности.
3. Развитие материально-технической базы школы.

Цель образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году:

Повышение качества и результативности образовательного процесса.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление;
- внедрять методические приёмы современных педагогических технологий по предметам, использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности и формирования учебной мотивации в соответствии с требованиями ФГОС;
- индивидуализация и дифференциация обучения в соответствии со способностями, склонностями и потребностями учащихся;
- содействие успешной ресоциализации и социальной адаптации обучающихся после отбытия ими наказания.